



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CEB2016

ÉVEIL - FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE

LIVRET 4 | VENDREDI 17 JUIN



version **INTERACTIVE**

BIENVENUE DANS LE PROJET CEB

EVEIL – FORMATION HISTORIQUE ET GEOGRAPHIQUE

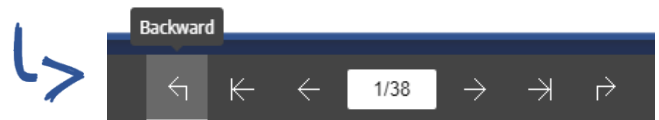
Quoi de neuf dans cette version interactive du CEB ?

Cette nouvelle mise en forme du CEB va te permettre de t'exercer en toute autonomie, ou assisté par ton professeur, grâce à **une informatisation des questions** :

- ✓ Depuis ce document, que ce soit en version numérique ou papier, tu peux accéder à l'ensemble des exercices autocorrigés du CEB via LearningApps : tu trouveras un QRCode au bord de la page, sur lequel tu pourras cliquer, presser, ou que tu pourras scanner en fonction du matériel dont tu disposes. La plupart des documents sont intégrés à LearningApps. Certaines questions nécessitent toutefois de ta part une recherche à travers plusieurs pages : dès lors, rendez-vous dans le portfolio !

- ✓ Avec la version numérique, tu as accès au portfolio intégré en mode flipbook : chaque fois qu'une question le nécessite, tu trouveras en bas de la page un lien sur lequel tu pourras cliquer ou presser pour te rendre directement sur les documents concernés (**ASTUCE** : le document est trop petit pour bien l'observer ? *Double-clique dessus pour zoomer !*).

De là, il te suffira de cliquer sur le bouton « retour » pour revenir à la question :



<- les exercices
sur LearningApps

✓ le portfolio
en mode flipbook





P. 12-17

QUESTION

1

Pour répondre à la question, **lis** la table des matières et **consulte** les pages du portfolio.

COMPLÈTE le tableau ci-dessous, par **un** numéro de page pour chaque document recherché.

/2,5

		Numéro de page
Document...	... qui contient une carte géographique.	—
	... qui explique comment un animal sauvage est entré dans Bruxelles.	—
	... qui contient une comparaison de documents d'époques différentes.	—

LE MODE DE VIE DES GENS À DES ÉPOQUES DIFFÉRENTES



P. 14

QUESTION

2

Observe le document A de la page 14 du portfolio.

- a) **ÉCRIS** le nom de la **période historique conventionnelle** illustrée par le document A.

/1

- b) **ÉCRIS deux** indices que tu vois sur le document A qui te permettent d'affirmer qu'il s'agit de cette période historique.

/1

■ _____

■ _____

3



p. 12-17

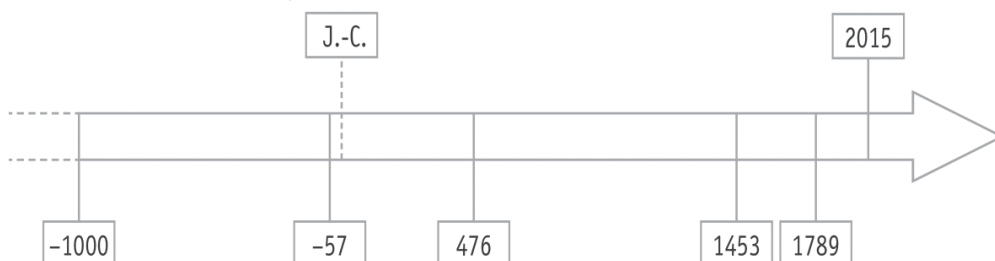


p. 14





- c) Sur la ligne du temps, **COLORIE** toute la **durée** de la période historique conventionnelle correspondant au document A. /1



QUESTION

4

En comparant les documents A et B :

- a) **ÉCRIS** une **différence** que tu vois sur ces documents qui concerne la manière de cultiver le sol. /1

- b) **ÉCRIS** un élément **commun** à ces deux paysages, caractéristique du mode de vie des gens. /1

- c) **ÉCRIS deux** éléments du paysage que tu vois sur le document B qui n'apparaissent pas sur le document A. /2

■ _____

■ _____

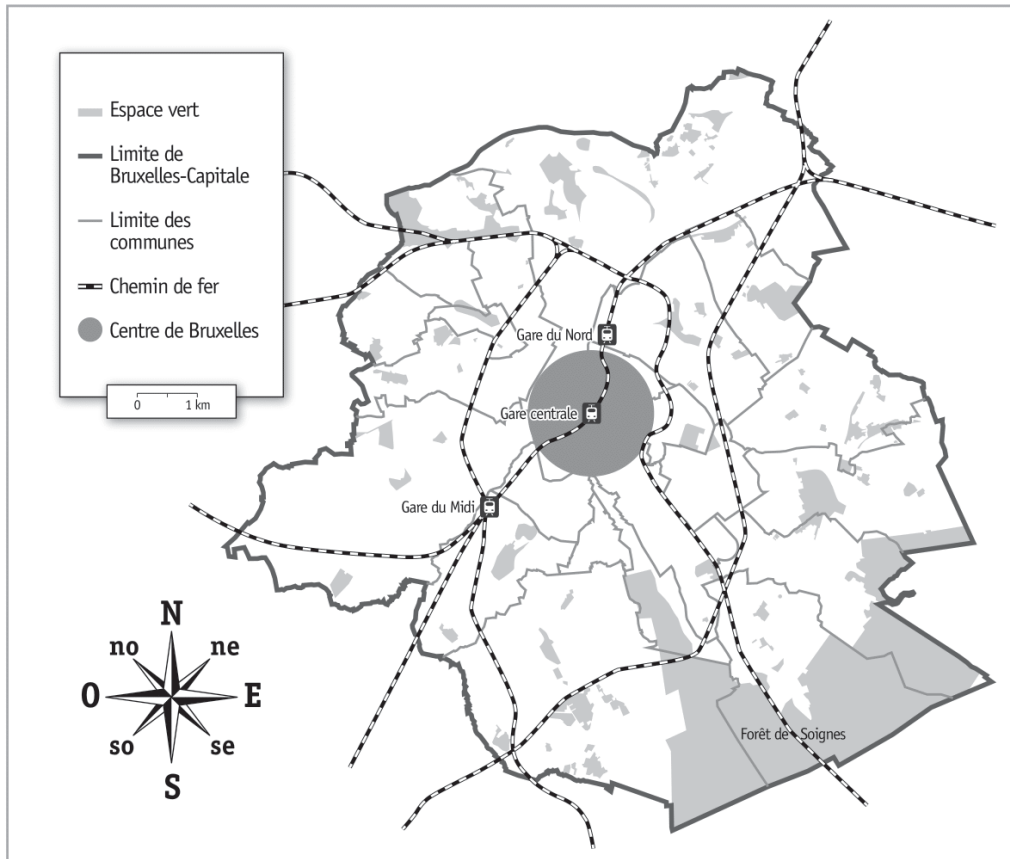


**QUESTION 5**

Relis le texte de la page 12 du portfolio.

- a) **TRACE** au crayon rouge, sur la carte ci-dessous, un itinéraire que les renards ont pu emprunter en suivant les talus le long des voies du chemin de fer, pour aller de la forêt de Soignes à la gare du Midi.

/1



- b) **COCHE** l'affirmation correcte.

/1



La forêt de Soignes se situe

- ☐ au nord du centre de Bruxelles.
- ☐ au sud du centre de Bruxelles.
- ☐ au nord-est du centre de Bruxelles.
- ☐ au sud-est du centre de Bruxelles.
- ☐ à l'ouest du centre de Bruxelles.



EMPIRE ROMAIN ET UNION EUROPÉENNE ACTUELLE

QUESTION

6

Voici une carte d'Europe sur laquelle on a colorié l'Empire romain (entre 50 et 100 après J.-C.).



■ Empire romain

ÉCRIS le nom de 5 pays de l'Union européenne actuelle que l'Empire romain recouvrait **entièrement**. /2,5

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

PLAN ET PHOTO DES VESTIGES D'UNE VILLA ROMAINE

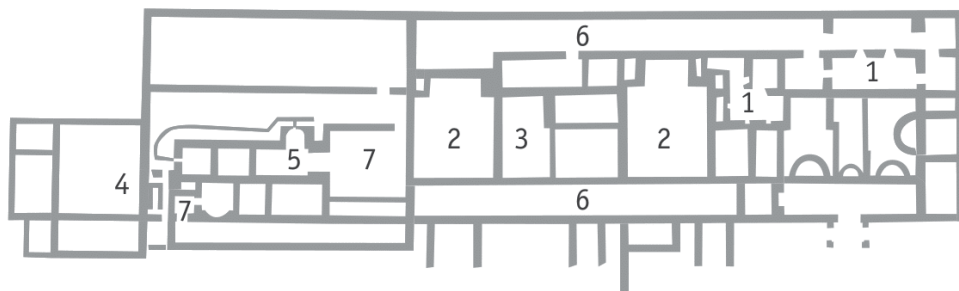
QUESTION

7

Observe le plan et la photo aérienne des vestiges de la villa gallo-romaine de Malagne.



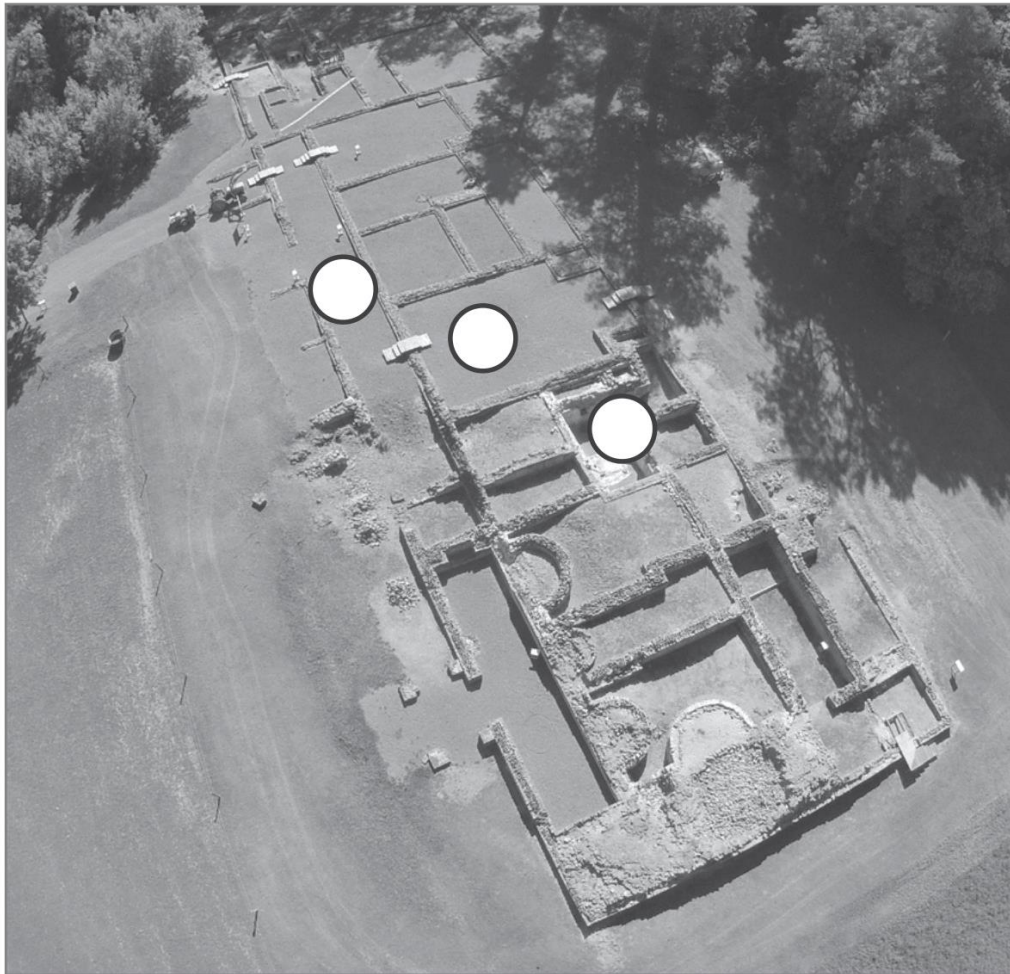
La villa gallo-romaine de Malagne
Bâtiment d'habitation



LÉGENDE

- 1 Caves
- 2 Salles de réception
- 3 Cuisine
- 4 Latrines (toilettes)
- 5 Thermes (bains)
- 6 Galerie
- 7 Salles de chauffe

RECOPIE dans les pastilles blanches de la photographie, les numéros correspondants du plan. /1,5



Voici un tableau de synthèse sur le mode de vie des gens dans nos régions, à une époque déterminée.

- a) Lis le tableau ci-dessous.

COMPLÈTE son titre.

/1



AU TEMPS _____		
Grandes questions sur l'humain		Les mots clés
Concernant le mode de vie	Comment se nourrit-il ?	élevage, agriculture, chasse, pêche...
	Comment se loge-t-il ?	villa romaine, maisons en torchis et en chaume...
	Comment s'habille-t-il ?	vêtements tissés, laine, braies...
Concernant les rapports sociaux	Quelle est son organisation sociale ?	noble, homme libre, esclave
	A-t-il des activités philosophiques et religieuses ?	polythéisme (plusieurs dieux)

b) Dans le tableau ci-dessous, **COCHE** toutes les propositions correctes.

/2



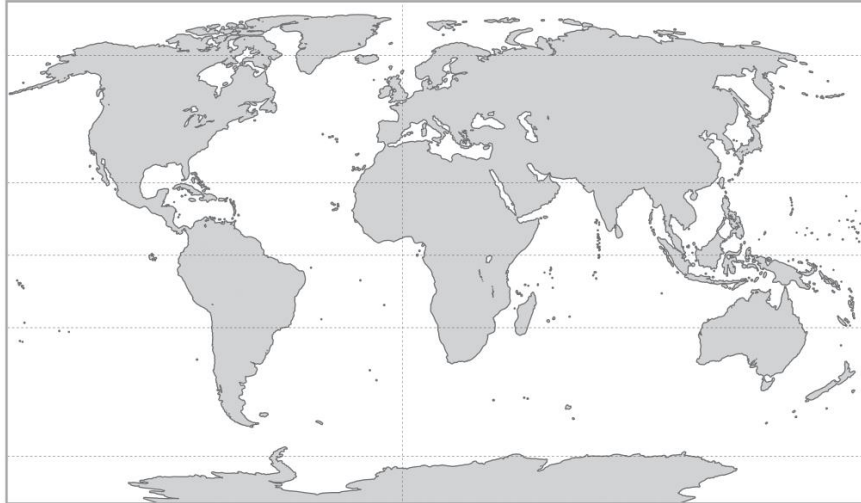
AU TEMPS DU MOYEN ÂGE, DANS NOS RÉGIONS		
Grandes questions sur l'humain		Les mots clés
Concernant le mode de vie	Comment se loge-t-il ?	<input type="checkbox"/> villa romaine <input type="checkbox"/> château fort <input type="checkbox"/> chaumière <input type="checkbox"/> immeuble en béton
	Comment s'habille-t-il ?	<input type="checkbox"/> vêtements en laine <input type="checkbox"/> sabots en bois <input type="checkbox"/> bottes en caoutchouc <input type="checkbox"/> cravate

COMPARAISON DE PLANISPHÈRES : EN 2016 ET AU 15^e SIÈCLE

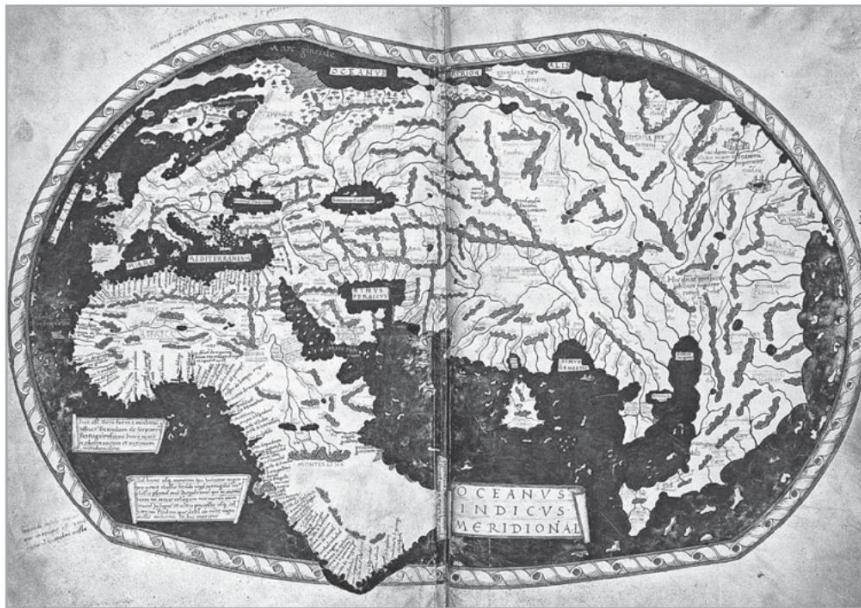
QUESTION

9

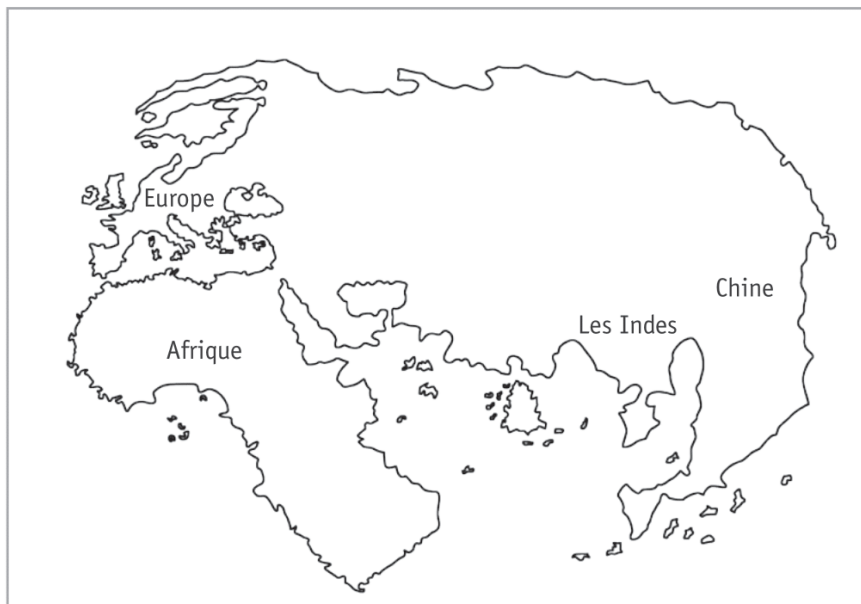
Observe les documents suivants.



Planisphère
de 2016



Planisphère
de Martellus,
au 15^e siècle
(1490)
avant les
découvertes
de Christophe
Colomb



Représentation
du planisphère
de Martellus

Certains continents n'apparaissent pas sur la représentation de 1490.

ÉCRIS-en un.

/1

REPRÉSENTATIONS D'HIER ET D'AUJOURD'HUI

QUESTION

10

Observe les documents suivants.



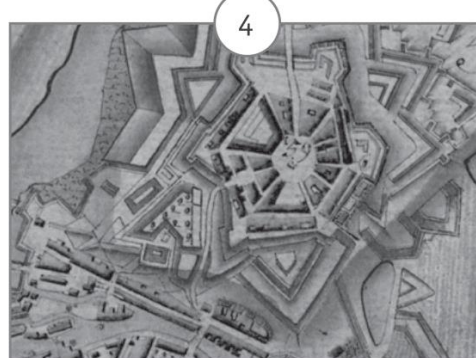
Photo aérienne 21^e siècle



Photo aérienne 21^e siècle



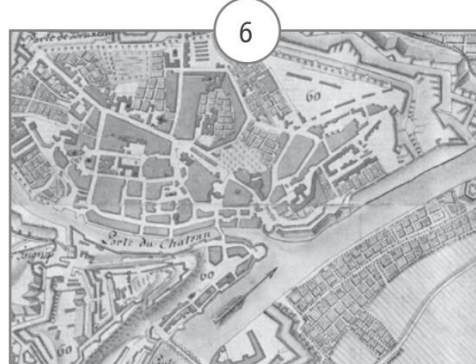
Carte 21^e siècle



Carte 17^e siècle



Carte 21^e siècle



Carte 17^e siècle

ÉCRIS le numéro de chaque document dans la case qui convient.

/4

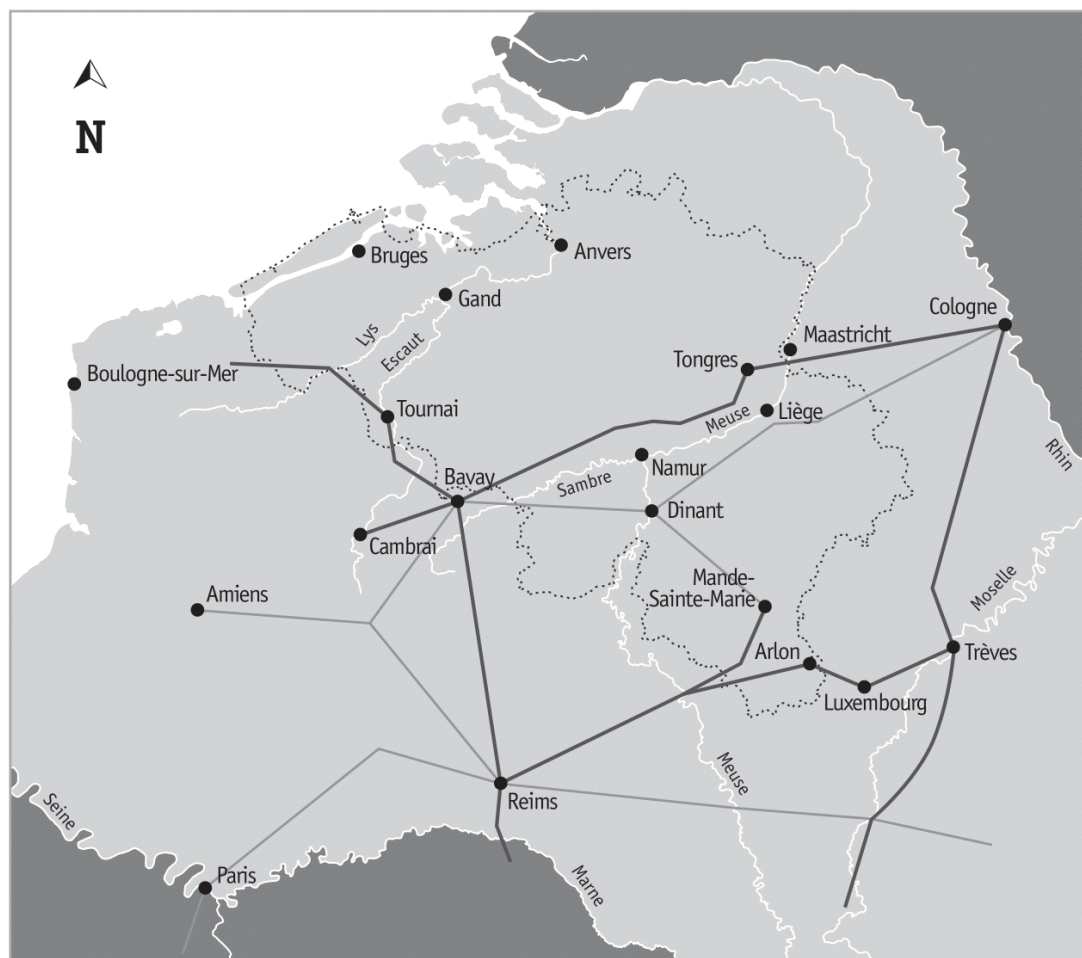
	Charleroi	Namur
Photo aérienne de la ville EXEMPLE	1	2
Carte historique de la ville		
Carte actuelle de la ville		

LA « GAULE BELGIQUE » À L'ÉPOQUE ROMAINE

QUESTION

11

Observe cette carte de la « Gaule Belgique » à l'époque romaine.



- Grande chaussée romaine
- Voie romaine secondaire
- ... Frontières de la Belgique actuelle

a) **REPASSE** en rouge le contour de la Belgique actuelle. /1

b) **REPASSE** en bleu **tout** le cours de la Meuse **visible** sur la carte. /2

c) Une voie romaine reliait Cambrai à Cologne.
Dans quels pays ces deux villes se situent-elles aujourd'hui ?

COMPLÈTE. /1

■ Cambrai se situe en _____

■ Cologne se situe en _____

d) Observe la carte de la « Gaule Belgique » ci-contre.
Une grande voie romaine reliait les villes de Reims et Trèves.

COMPLÈTE les phrases suivantes. /2

■ Cette voie passait par une ville belge actuelle :

■ Aujourd'hui, cette ville se situe dans la province de :

e) La voie secondaire « Bavay — Mande-Sainte-Marie » passait par une ville située sur la Meuse.

ÉCRIS le nom de cette ville. /1

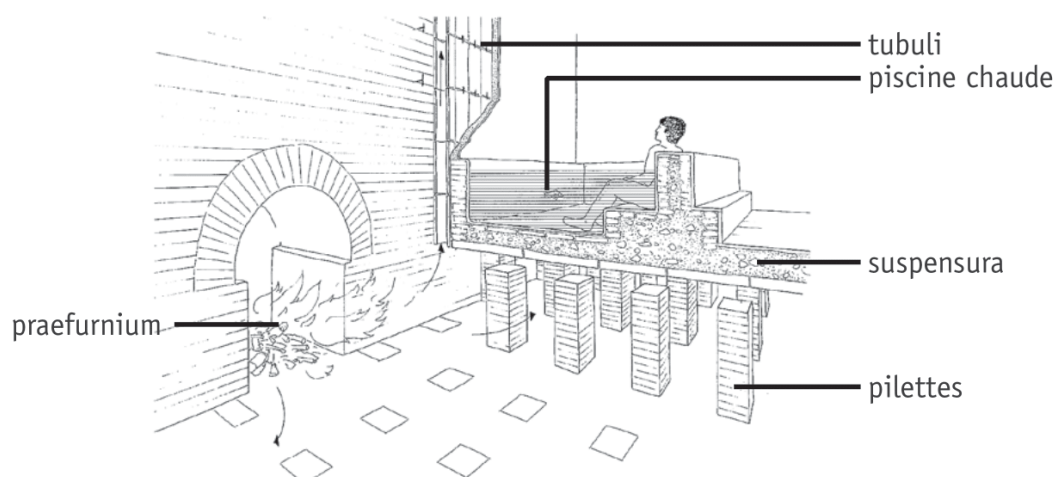
■ _____

L'HYPocauste

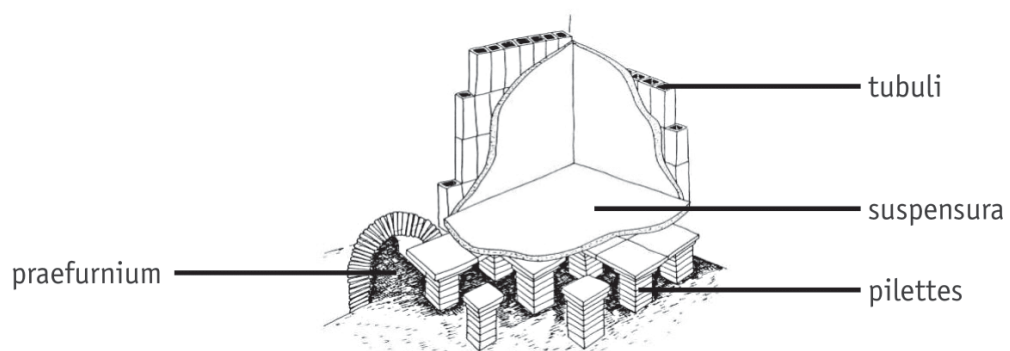
QUESTION

12

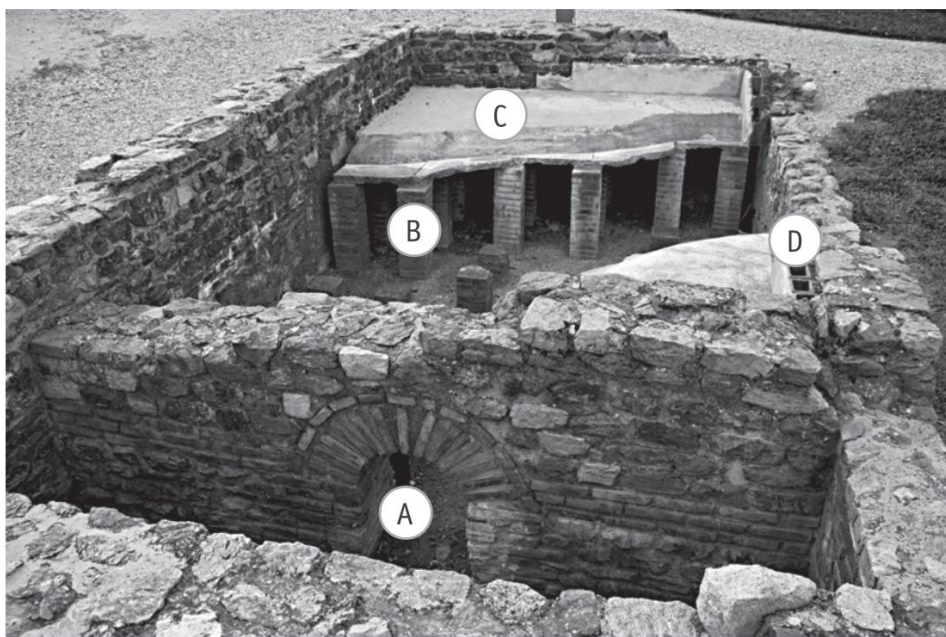
Observe les schémas de l'hypocauste ci-dessous :



L'hypocauste est un système de « chauffage central » utilisé par les Romains. Il permettait de chauffer les bains et les maisons grâce à la chaleur d'un feu. La fumée chaude passait sous le sol et dans les murs creux.



Compare la photo des vestiges d'un hypocauste avec ces deux schémas.



COMPLÈTE chaque étiquette par la lettre qui convient (A-B-C-D).

/2

<input type="text"/>	tubuli
<input type="text"/>	pilettes
<input type="text"/>	suspensura
<input type="text"/>	praefurnium

OBSERVATION D'UN PAYSAGE

QUESTION

13

arrière-plan

avant-plan



- a) **COCHE** l'affirmation qui correspond au paysage ci-dessus.

/1

Ce paysage est

☐ industriel.

☐ rural.

☐ urbain.



- b) **ENTOURE** les éléments du tableau qui conviennent pour caractériser ce paysage. /2

À l'avant-plan, tu vois...	À l'arrière-plan, tu vois...
une forêt	une forêt
un désert	un désert
une montagne	une montagne
une mer	une mer
une prairie	une prairie

- c) Des traces de l'activité humaine sont visibles **sur cette photographie de paysage**.

ÉCRIS deux éléments qui le montrent.

/2

- _____
- _____

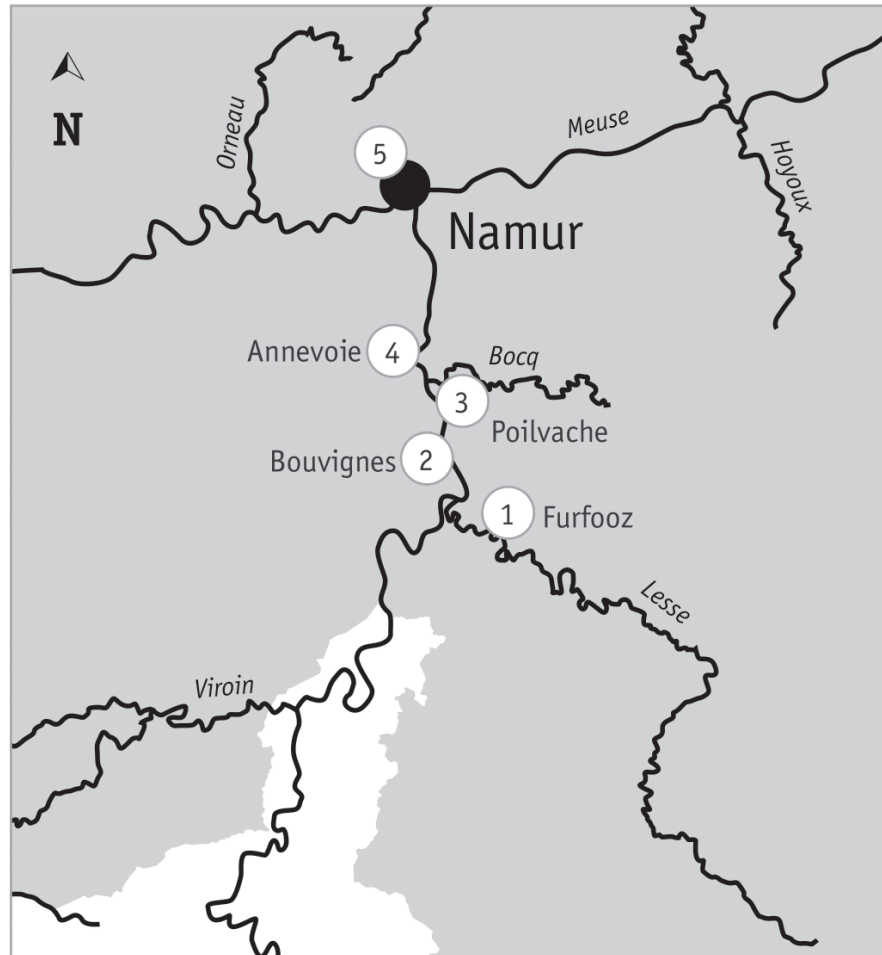


SITES TOURISTIQUES ET LIGNES DU TEMPS

QUESTION

14

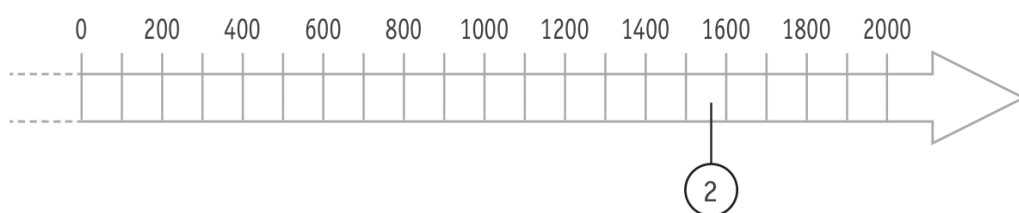
Extrait d'une carte touristique de la vallée de la Meuse.



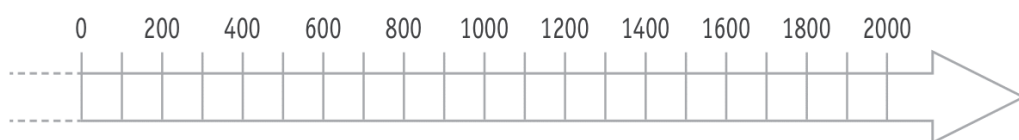
- ① Camp romain de Furfooz, construit vers 280
- ② Maison espagnole de Bouvignes, début de sa construction en 1568
- ③ Forteresse médiévale de Poilvache, utilisée de 1228 à 1430
- ④ Jardins d'Annevoie, conçus au 18^e siècle
- ⑤ Citadelle de Namur, premières fortifications construites vers 850

- a) Sur la ligne du temps, **ÉCRIS** les numéros **1 ET 5** correspondant aux sites touristiques repris sur la carte. /2

Un exemple t'est donné.



- b) Sur la ligne du temps, **COLORIE** la période pendant laquelle la forteresse de Poilvache **3** a été utilisée. /1



- c) **COCHE** la réponse correcte. /0,5

Les Jardins d'Annevoie ont été conçus :

- ☐ entre 1699 et 1799.
- ☐ entre 1701 et 1800.
- ☐ entre 1801 et 1900.



COMPARAISON DE DOCUMENTS

UNE PLAGE D'HAÏTI

À DEUX ÉPOQUES DIFFÉRENTES

QUESTION

15

Observe le document A de la page 17 du portfolio.

a) **COCHE** les propositions correctes dans le tableau suivant.

/3

Le document A est ...	<input type="checkbox"/> un document historique.
	<input type="checkbox"/> un document actuel.
	<input type="checkbox"/> un écrit.
	<input type="checkbox"/> une photographie.
	<input type="checkbox"/> une gravure.
	<input type="checkbox"/> une peinture.
	<input type="checkbox"/> une sculpture.
	<input type="checkbox"/> un document créé par quelqu'un qui a vécu la scène.
	<input type="checkbox"/> un document créé par quelqu'un qui n'a pas vécu la scène.

b) Compare les documents A et B de la page 17 du portfolio.

COMPLÈTE chaque case du tableau ci-dessous, par **deux** éléments que tu **vois** sur ces documents. /4

	Document A	Document B
Deux éléments naturels du paysage	<ul style="list-style-type: none">■ _____■ _____	<ul style="list-style-type: none">■ _____■ _____
Deux éléments apportés par l'humain	<ul style="list-style-type: none">■ _____■ _____	<ul style="list-style-type: none">■ _____■ _____

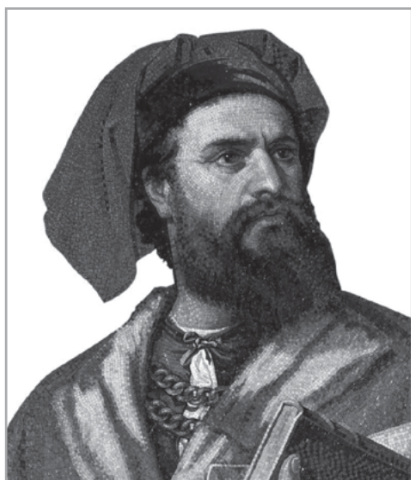




c) Christophe Colomb s'est rendu en Amérique en 1492.

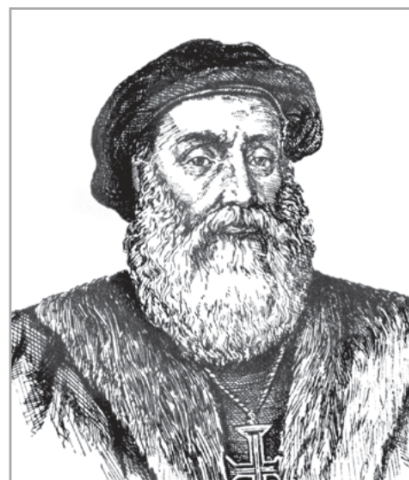
ENTOURE le(s) personnage(s) ci-dessous qui a (ont) vécu à la même époque.

/1



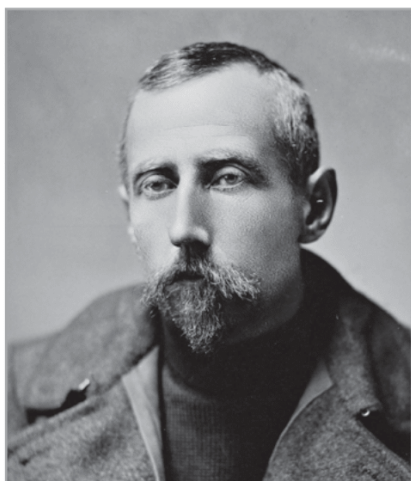
Marco Polo

Marchand et explorateur vénitien
13^e et 14^e siècles



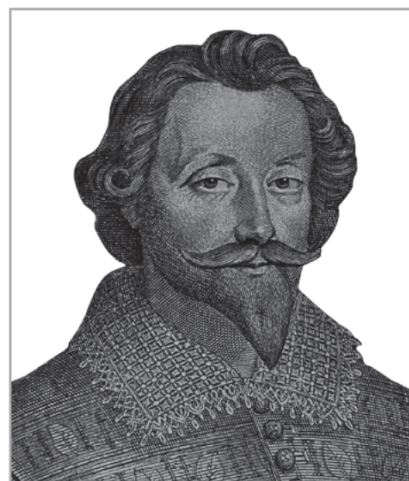
Vasco de Gama

Navigateur et explorateur portugais
15^e siècle



Roald Amundsen

Navigateur et explorateur norvégien
20^e siècle



Francis Drake

Navigateur et explorateur anglais
17^e siècle



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**

Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES

www.fw-b.be – 0800 20 000

Impression : EVMprint - info@evmprint.be

Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandeville@cfwb.be

Juin 2019

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR

0800 19 199

courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

CEB2016

N° D'ORDRE : _____

DES RENARDS À BRUXELLES

En région de Bruxelles-Capitale...

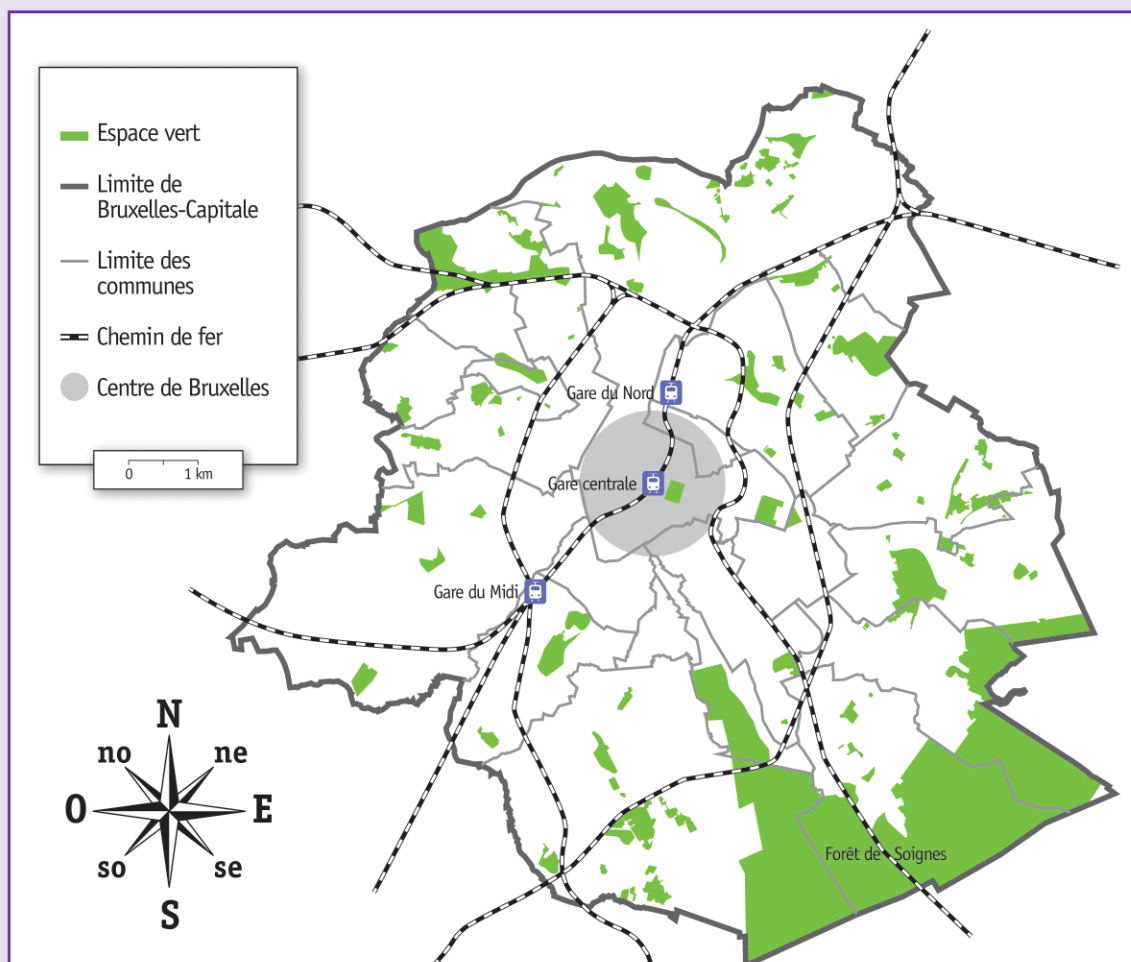
Bruxelles est une des capitales les plus « vertes » d'Europe. Ses nombreux jardins privés, ses parcs publics, ses bois et ses forêts offrent des refuges à la flore et favorisent le développement de nombreuses espèces animales sauvages.

Le renard roux est une espèce très répandue dans la région bruxelloise. Aujourd'hui, il est devenu un animal citadin !

Les renards sont entrés jusqu'au cœur de la ville en suivant les talus le long des voies du chemin de fer. Certains se sont retrouvés à la Gare du Nord, à la Gare du Midi, et même à la Gare Centrale.

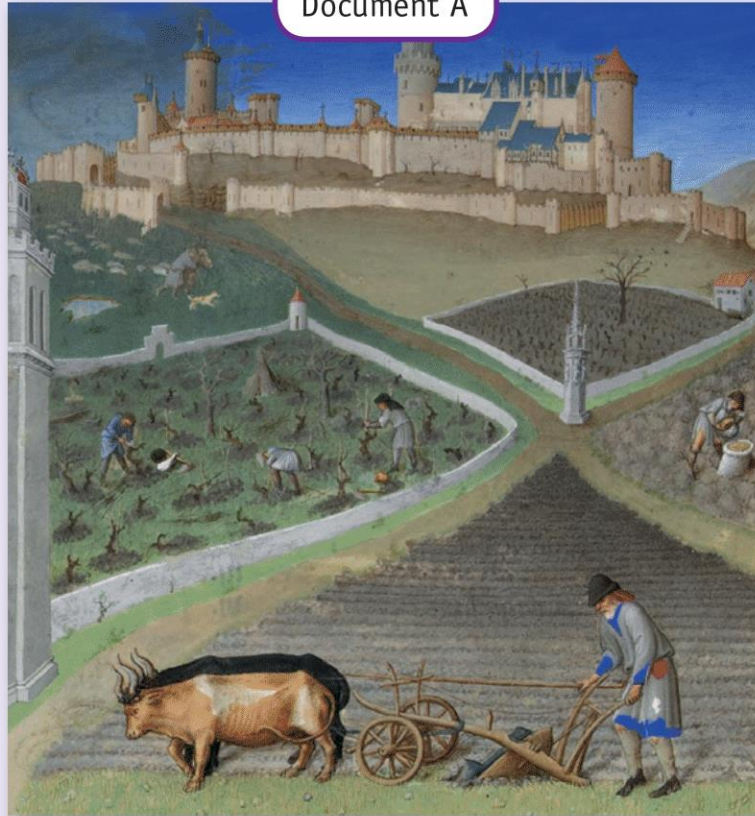


Source : « La biodiversité à Bruxelles » Bruxelles environnement



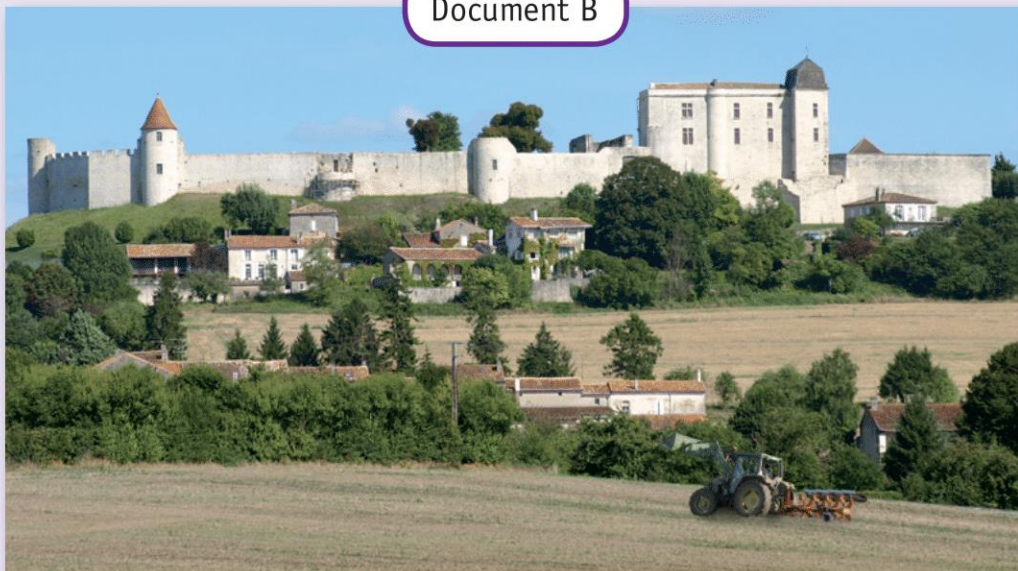
LE MODE DE VIE* DES GENS À DES ÉPOQUES DIFFÉRENTES

Document A



Château de Lusignan
entre 1412 et 1414,
France

Document B



Château de Villebois
Lavalette,
France

Photo 2014

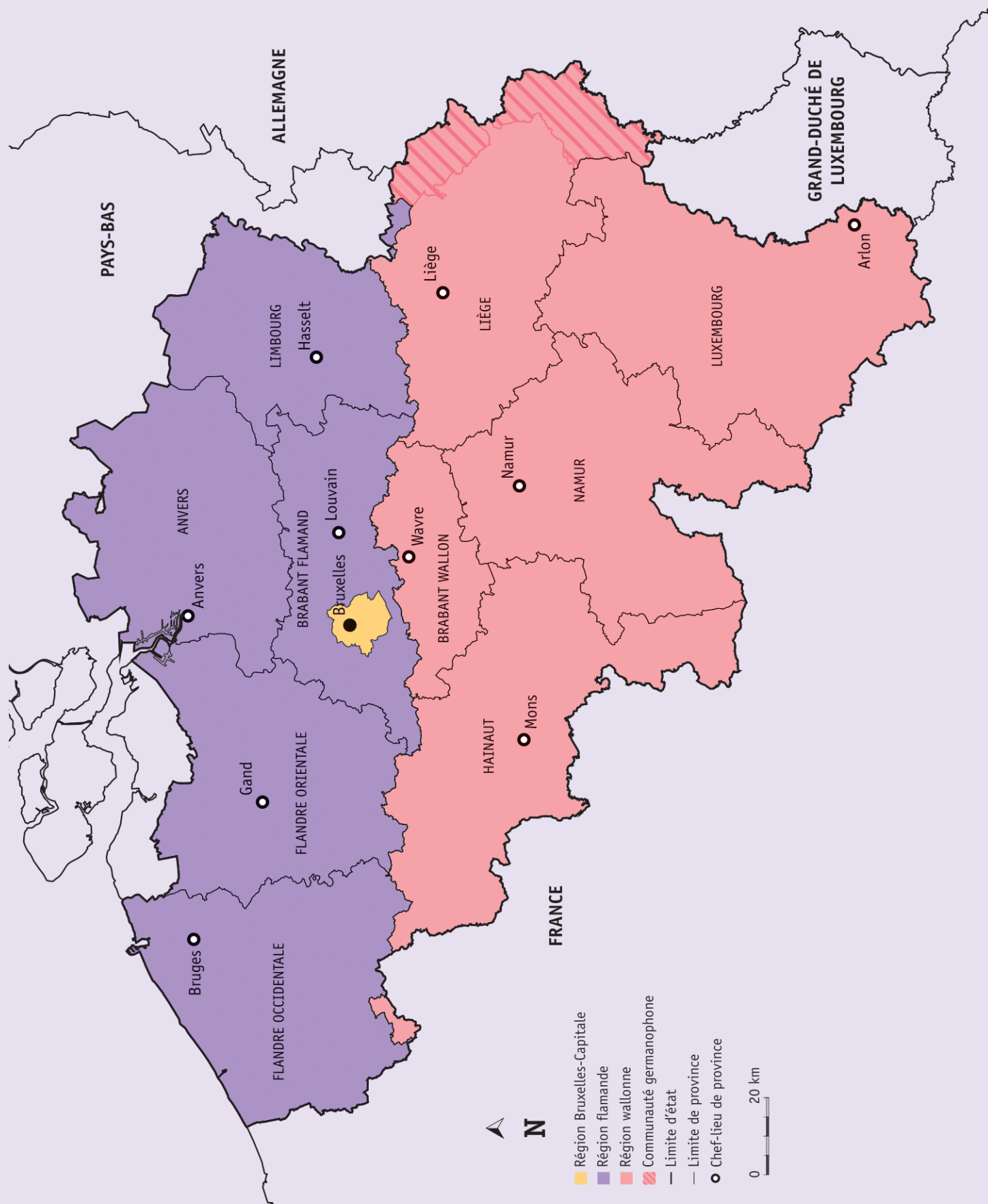
* Le **mode de vie des gens** concerne la manière de vivre des gens.
Par exemple : comment ils se nourrissent, comment ils se logent, comment ils s'habillent...

LE PLANISPHERE DE MARTELLUS AU 15^e SIÈCLE



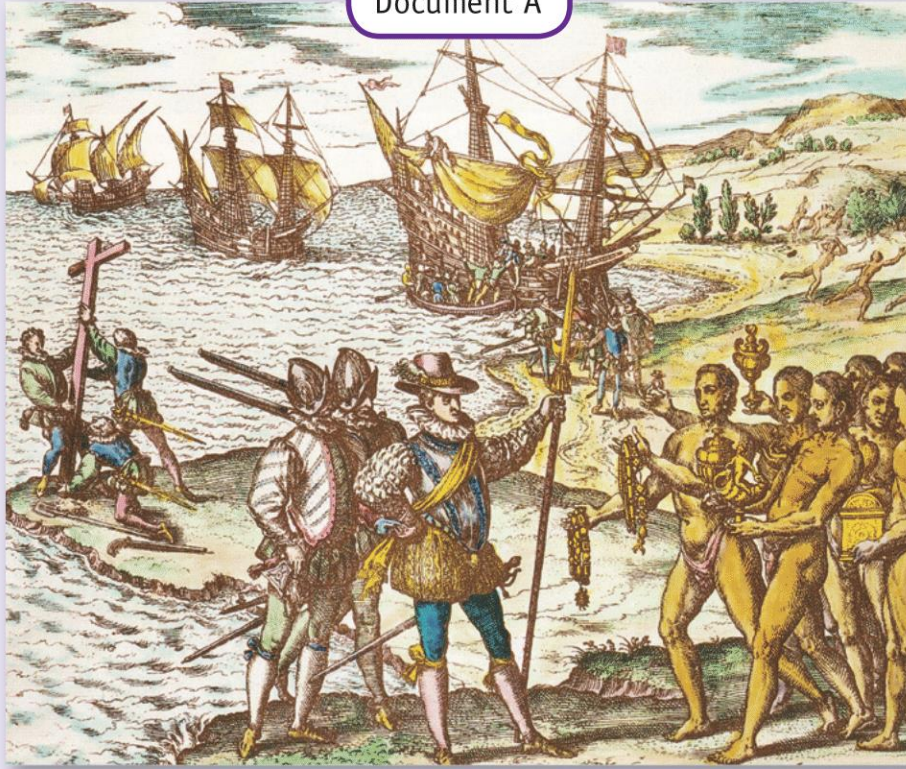
Planisphère de Martellus, au 15^e siècle (1490), avant les découvertes de Christophe Colomb

UNE CARTE POLITIQUE DE LA BELGIQUE



UNE PLAGE D'HAÏTI À DEUX ÉPOQUES DIFFÉRENTES

Document A



10 janvier 1493 :
Christophe
Colomb arrive
à Hispaniola
(Haïti).

Gravure de
Théodore de Bry
(1528-1598)

Document B



Photo de plage
Haïti 2014

CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES ET BIBLIOGRAPHIQUES

Page 5

- Squelette d'oiseau : roadrunner, *Vogel* | fotolia.com
- Squelette de mammifère : roadrunner, *Hund* | fotolia.com
- Insecte : Didier Descouens, *Lucane cerf-volant, les deux sexes, male et femelle* | Wikimedia Commons

Page 6

- Moulin à eau : Jill Lang, *Mabry Mill on the Blue Ridge Parkway in Late Summer* | fotolia.com

Page 12

- Renard : Eric Isselée, *Red fox, Vulpes vulpes, standing, isolated on white* | fotolia.com
- Carte espaces verts et promenade verte : GEOPortal Bruxelles Environnement

Page 14

- Château de Lusignan : Les Très Riches Heures du duc de Berry | Wikimedia Commons

Page 18

- Thermomètre 1 : Coprid, *Wooden thermometer* | fotolia.com
- Thermomètre 2 : FirstBlood, *Thermometer* | fotolia.com
- Thermomètre 4 : alexandre17 | istockphoto.com

Page 21

- Le cycle de l'eau : incomible, *he water cycle. Poster with nature infographics in flat style* | fotolia.com
- Marais salant : ducvien, *he water cycle. The woman putting salt in the basket in Hochiminh city, Vietnam* | fotolia.com

