

N° D'ORDRE : \_\_\_\_

N° FASE : \_\_\_\_

N° CLASSE : \_\_\_\_



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT.BE

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

# CEB2019

**ÉVEIL - FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE**

**LIVRET 9 | VENDREDI 21 JUIN**



version **INTERACTIVE**

# BIENVENUE DANS LE PROJET CEB

## EVEIL – FORMATION HISTORIQUE ET GEOGRAPHIQUE

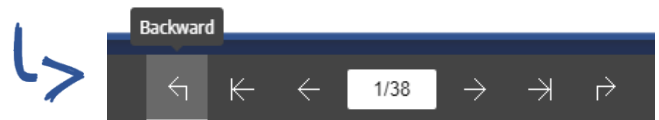
### Quoi de neuf dans cette version interactive du CEB ?

Cette nouvelle mise en forme du CEB va te permettre de t'exercer en toute autonomie, ou assisté par ton professeur, grâce à **une informatisation des questions** :

- ✓ Depuis ce document, que ce soit en version numérique ou papier, tu peux accéder à l'ensemble des exercices autocorrigés du CEB via LearningApps : tu trouveras un QRCode au bord de la page, sur lequel tu pourras cliquer, presser, ou que tu pourras scanner en fonction du matériel dont tu disposes. La plupart des documents sont intégrés à LearningApps. Certaines questions nécessitent toutefois de ta part une recherche à travers plusieurs pages : dès lors, rendez-vous dans le portfolio !

- ✓ Avec la version numérique, tu as accès au portfolio intégré en mode flipbook : chaque fois qu'une question le nécessite, tu trouveras en bas de la page un lien sur lequel tu pourras cliquer ou presser pour te rendre directement sur les documents concernés (**ASTUCE** : le document est trop petit pour bien l'observer ? *Double-clique dessus pour zoomer !*).

De là, il te suffira de cliquer sur le bouton « retour » pour revenir à la question :



<- les exercices  
sur LearningApps

✓ le portfolio  
en mode flipbook



# DU CARBONIFÈRE À NOS JOURS

## QUESTION 1



P. 20

a) Lis le document et **observe** les lignes du temps ci-dessous.

**COCHE** les **trois** lignes du temps sur lesquelles tu pourrais représenter la période du carbonifère.

☐ En millions d'années

2



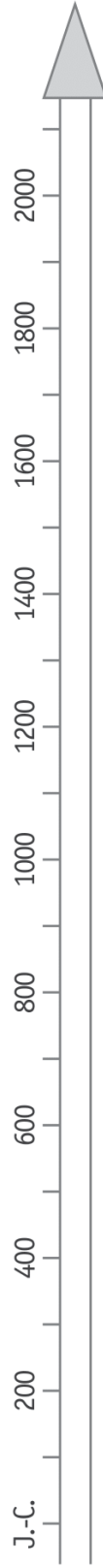
☐ En millions d'années



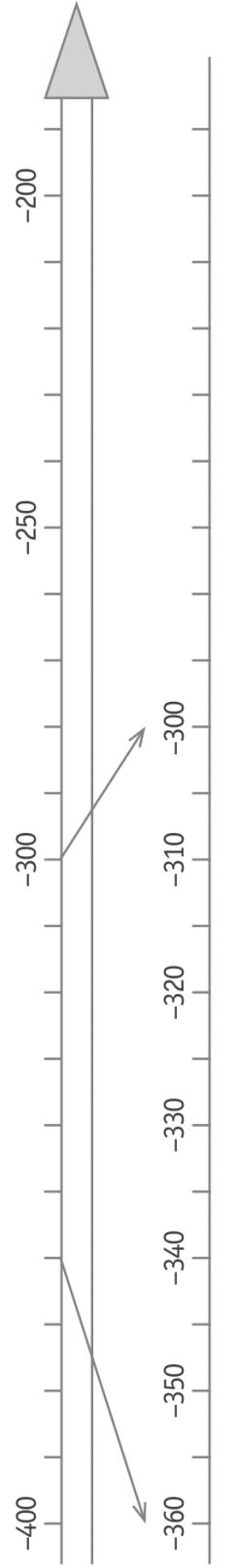
p. 20



☐ En années



☐ En millions d'années







- b) **Lis** le document et **associe** les propositions et les périodes conventionnelles.  
**COMPLÈTE.**

/2



- Des machines permettent de remonter des quantités énormes de charbon.

Période conventionnelle : \_\_\_\_\_

- Des pompes à eau permettent de vider l'eau des puits et de creuser des mines plus profondes, la production augmente.

Période conventionnelle : \_\_\_\_\_



# DES MINES DE CHARBON EN BELGIQUE

## QUESTION

# 2



P. 22-23

a) Pour chaque site minier, **ÉCRIS** la lettre correspondant à sa situation géographique. /2

☐

Le Grand-Hornu

☐

Blegny-Mine

A

Province de Liège

B

Province de Namur

C

Province de Hainaut

D

Province de Luxembourg

E

Province du Brabant wallon



P. 22-23

b) **Observe** les cartes, **COCHE les deux** provinces flamandes concernées par un bassin houiller\*. /2

☐

Province du Limbourg

☐

Province de Flandre occidentale

☐

Province de Flandre orientale

☐

Province du Brabant flamand

☐

Province d'Anvers

\* Bassin houiller : région où des gisements de charbon sont présents.



## Lithographie vers 1850 - Établissement de la Société John Cockerill

A. CANELL, chromolithographie du complexe Cockerill, in *La Belgique Industrielle*, 1852

- |  |                   |                                      |
|--|-------------------|--------------------------------------|
| A Charbonnage                            | F Bateau à vapeur | K Atelier de construction mécanique  |
| B Cokerie                                | G Pont de Seraing | L Ligne de chemin de fer Liège-Namur |
| C Hauts fourneaux (6)                    | H Château         | M Fonderie                           |
| D Atelier de construction de locomotives | I Habitations     | N Canal                              |
| E Meuse                                  | J Bureaux         | O Fabrique de fer                    |

- a) Cette lithographie représente un lieu qui se situe actuellement en Région wallonne. **ÉCRIS** un indice (repère spatial) indiqué dans la légende du document ci-dessus qui te permet de l'affirmer.

/1

Indice : \_\_\_\_\_





P. 23-24

- b) Le charbon extrait de la mine de Blegny était amené par chemin de fer au port de Liège. Il était transporté ensuite par des péniches dans différents endroits.

**ENTOURE** la proposition **incorrecte**.

/1

En 1953, ce charbon pouvait être livré par bateau...

- jusqu'à Anvers.
- jusqu'aux Pays-Bas.
- jusqu'au nord de la France.
- jusqu'à Arlon.
- jusqu'à la province de Hainaut.

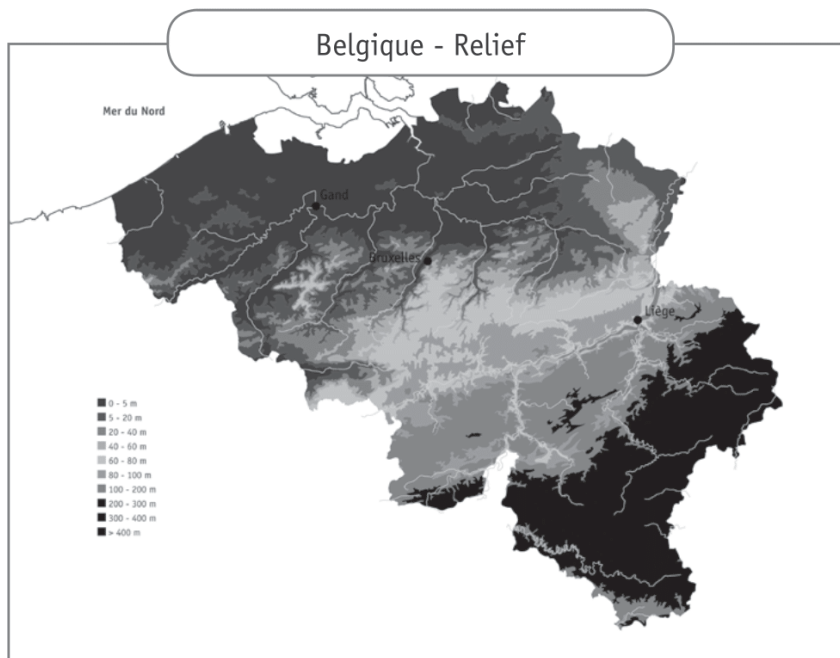
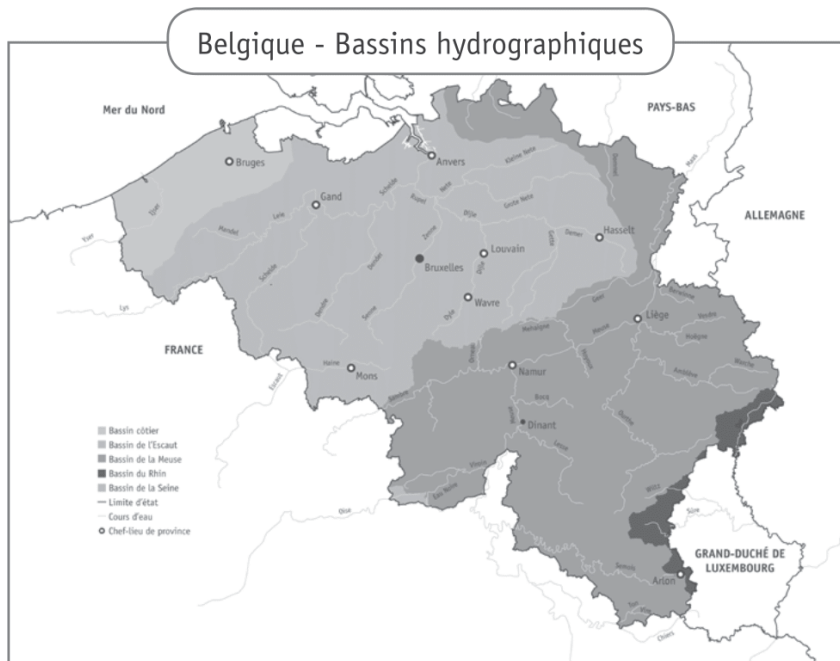


c) Voici une proposition formulée par des élèves :

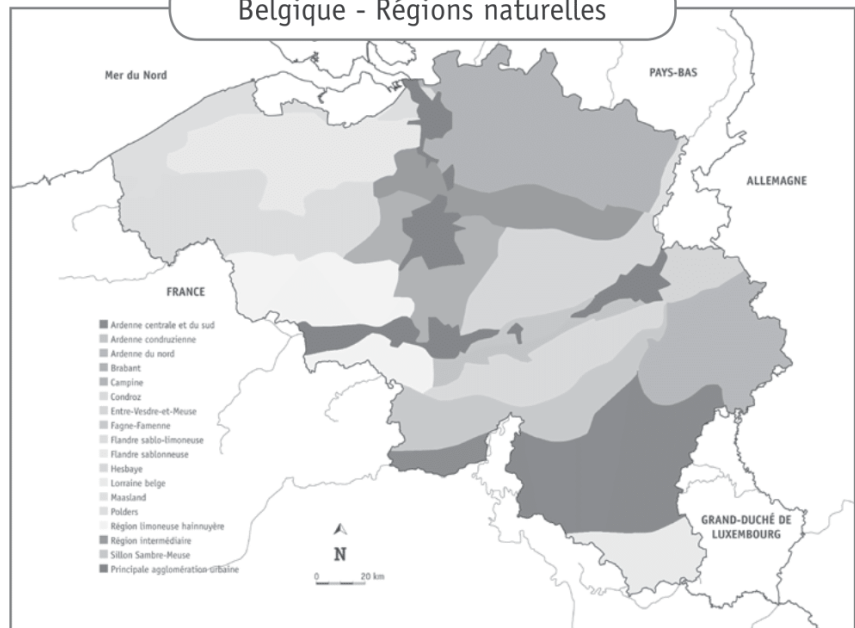
« Il n'y a pas de voies navigables dans la province de Luxembourg parce que les pentes sont trop fortes. »

**COCHE** la carte qui a permis de formuler cette proposition.

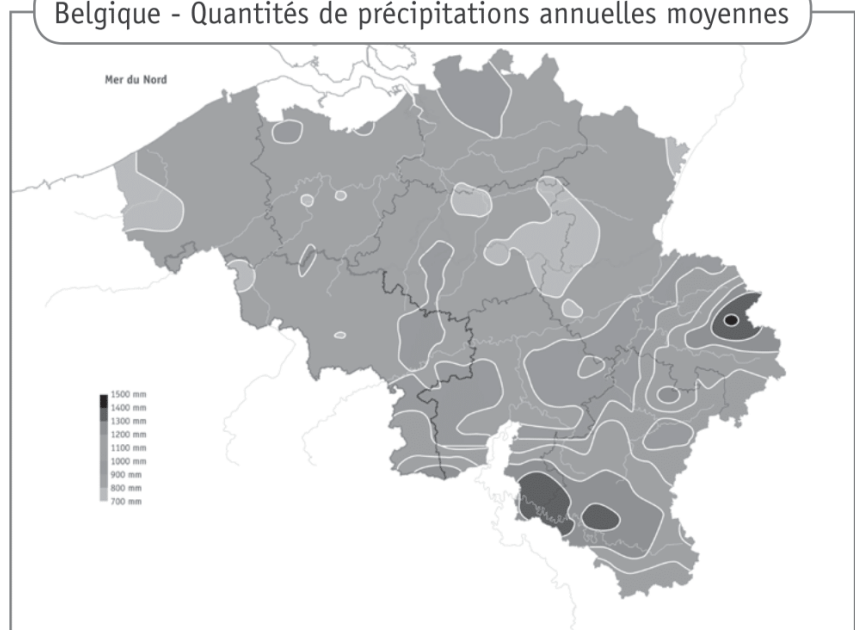
/1



## Belgique - Régions naturelles



## Belgique - Quantités de précipitations annuelles moyennes



# LA CONSTRUCTION DE L'UNION EUROPÉENNE

## QUESTION

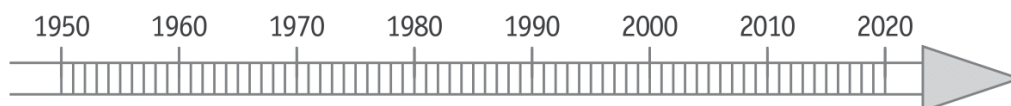
# 4

**Observe** la ligne du temps et la carte.



P. 28-29

- a) Sur la ligne du temps, **TRACE** un trait indiquant exactement l'année de naissance de la CECA. /1



P. 28 à 31

- b) **ENTOURE** VRAI ou FAUX. /4

D'après les documents...

l'Autriche et le Portugal font partie de l'Union européenne depuis la même année.	VRAI	FAUX
l'Espagne fait partie de l'Union européenne depuis plus longtemps que la Pologne.	VRAI	FAUX
la Suisse fait partie de l'Union européenne depuis 2004.	VRAI	FAUX
la Norvège fait partie de l'Union européenne depuis 1995.	VRAI	FAUX



P. 28 à 31

- c) **ENTOURE** OUI ou NON. /1

Tous les pays d'Europe font-ils partie de l'Union européenne ? OUI – NON



# DES GISEMENTS DANS LE MONDE

## QUESTION

# 5

a) Voici une carte du monde. Place les différents gisements sur la carte.

ÉCRIS leur numéro dans les étiquettes **carrées**.

/3



b) Sur la carte du monde ci-dessus, **TRACE** dans les étiquettes **rondes**...

/2

- une croix en bleu pour situer l'océan Atlantique.
- une croix en rouge pour situer l'océan Pacifique.





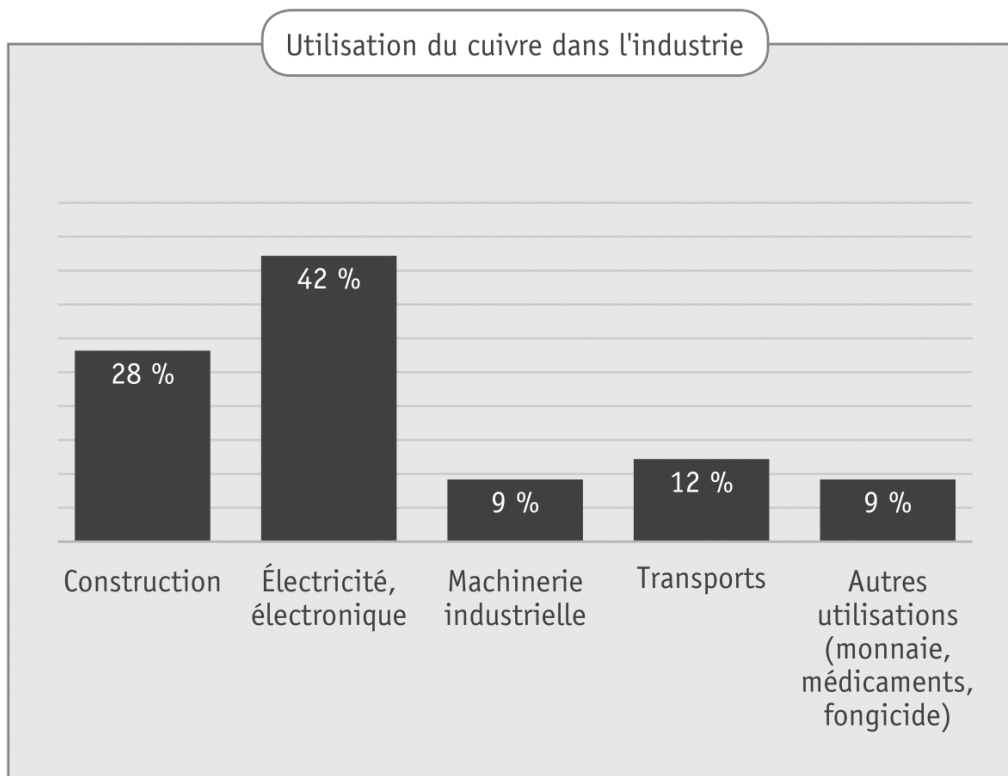
c) **ENTOURE** VRAI ou FAUX.

/4

D'après la carte...

on exploite des mines de charbon ailleurs qu'en Belgique.	VRAI	FAUX
l'or est le minerai le plus exploité en Europe.	VRAI	FAUX
l'uranium est exploité en Amérique du sud.	VRAI	FAUX
l'Amérique est le continent qui compte le plus de gisements de cuivre.	VRAI	FAUX

d) Lis le graphique ci-dessous.



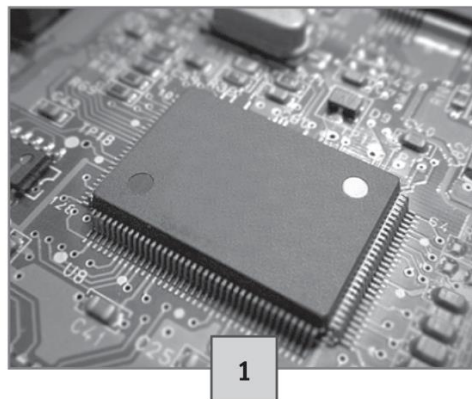
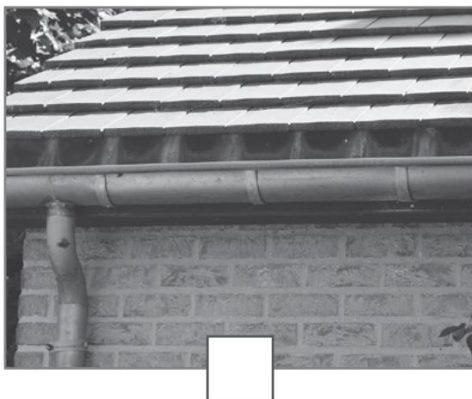
Source : ARNDT N., GANINO C., *Metals and Society - An Introduction to Economic Geology*, Springer-Verlag Berlin and Heidelberg GmbH & Co. K., Coll. Springer Geochemistry/Mineralogy, 2012



Voici des photos illustrant différentes utilisations du cuivre dans l'industrie.

**NUMÉROTE** ces photos de 1 à 4, de l'utilisation la plus importante (n°1) à l'utilisation la moins importante (n°4). Le n° 1 t'est donné.

/1



# UN PAYSAGE

## QUESTION 6

Observe ce paysage.



a) **COCHE** la proposition qui caractérise le mieux la photo.

/1

- ☐ Photo au sol.
- ☐ Photo aérienne.

b) **COCHE les trois** propositions correctes.

/1

Le paysage que tu vois sur la photo est...

- ☐ peu humanisé.
- ☐ très humanisé.
- ☐ rural.
- ☐ urbain.
- ☐ industriel.

c) Associe les numéros de la photo aux composantes du paysage.

**ÉCRIS** la lettre qui convient.

/3



- A Champ cultivé
- B Prairie
- C Espace boisé
- D Cours d'eau
- E Route
- F Chemin de fer
- G Usine
- H Maisons d'habitation
- I Parking

# DES TERRILS

## QUESTION

# 1



P. 32

- a) **COMPLÈTE**, en t'aidant de la carte du portfolio.

/1



Au sommet du terril Albert 1<sup>er</sup>, l'altitude est de \_\_\_\_\_ mètres.



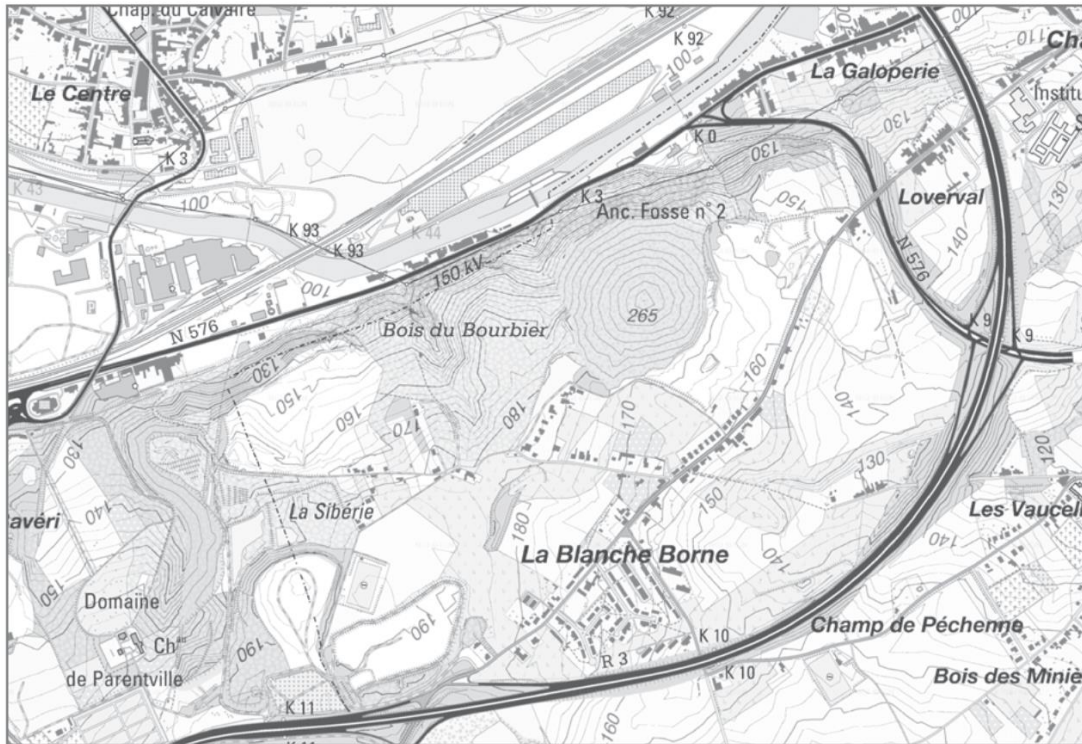
P. 32

- b) **Observe** la carte suivante, représentant les environs de Châtelet.

/1



**TRACE** une croix à l'endroit où se trouve un terril.





# DES RÉGIONS AU FIL DU TEMPS

## QUESTION

# 8

- a) **Observe** les vues d'Ixelles au 18<sup>e</sup> siècle et en 2019.

Au 18<sup>e</sup> siècle, cette région était rurale.

**COCHE** la réponse correcte.

/1

En 2019, cette région est...

- ☐ rurale.
- ☐ urbaine.
- ☐ industrielle.

**Justifie** par un élément du paysage, **ÉCRIS**.

/1

- b) **Observe** les vues de Chiny au 18<sup>e</sup> siècle et en 2019.

Au 18<sup>e</sup> siècle, cette région était rurale.

**COCHE** la réponse correcte.

/1

En 2019, cette région est...

- ☐ rurale.
- ☐ urbaine.
- ☐ industrielle.

**Justifie** par un élément du paysage, **ÉCRIS**.

/1



# LES PÉRIODES CONVENTIONNELLES

## QUESTION 9

**Observe** les documents classés chronologiquement.

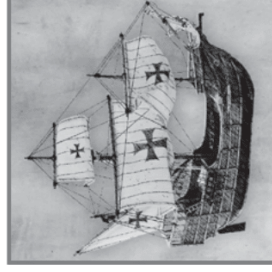
**ÉCRIS** dans les cases le nom des périodes conventionnelles illustrées par ces documents.

/3

18



Reconstitution d'un bateau  
romain datant de la période  
160-180 après J.-C.



Caravelle de Christophe Colomb  
fin du 15<sup>e</sup> siècle



Péniche en 2017

Note : la ligne du temps n'est pas à l'échelle.



# DES TRACES DU PASSÉ

QUESTION

10

**Observe** les documents.

**Identifie** la nature de ces traces du passé.

**COMPLÈTE** en choisissant parmi les mots suivants.

/3

Photographie | Sculpture | Monument | Peinture | Document écrit

■ Document 1 : \_\_\_\_\_

■ Document 2 : \_\_\_\_\_

■ Document 3 : \_\_\_\_\_





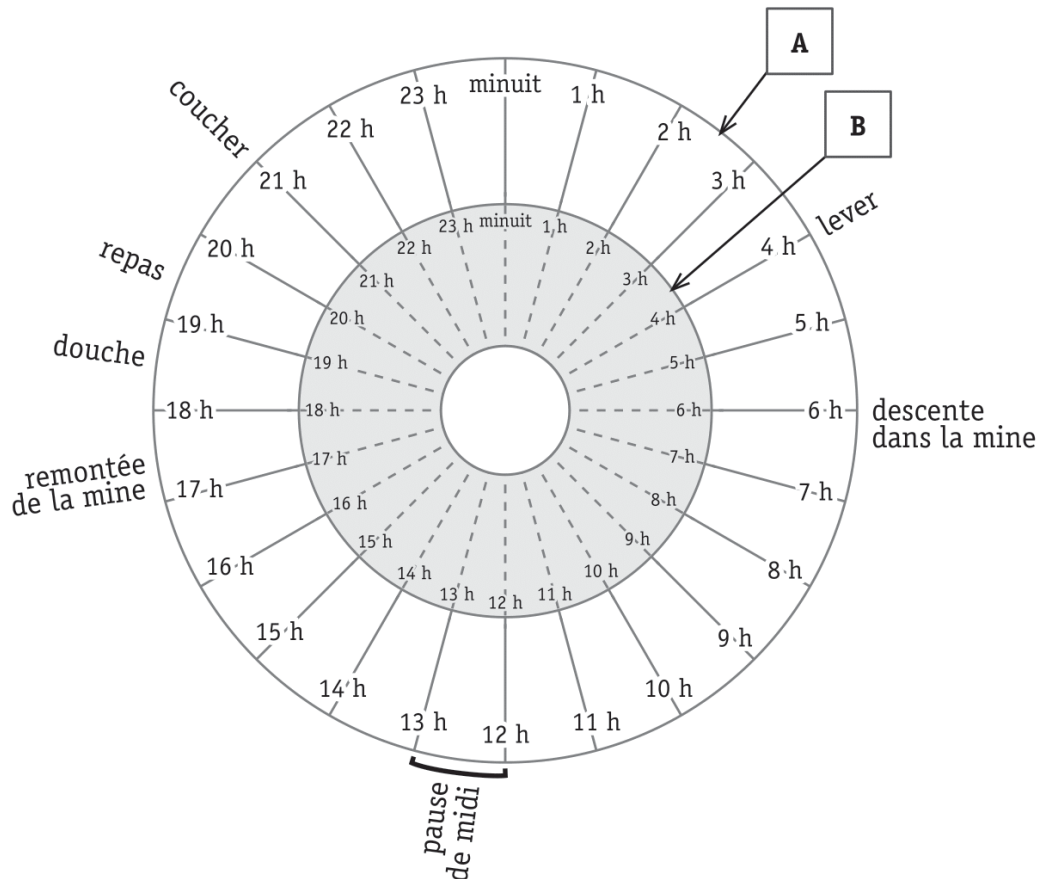
# UNE JOURNÉE DE TRAVAIL

QUESTION

11



Journée type d'un enfant travaillant à la mine vers 1860



Journée scolaire de Lucie, élève de 6<sup>e</sup> primaire en 2019

Lever : 7 h15  
Arrivée à l'école : 8 h  
Début des cours : 8 h 30  
Temps de midi : 12 h à 13 h 30  
Fin des cours : 15 h 45  
Départ de l'école : 16 h  
Souper : 18 h 30  
Coucher : 21 h

a) Dans le grand disque (en A) de cette roue horaire, **COLORIE** le plus précisément possible: /1

- la durée de la nuit de repos de l'enfant travaillant à la mine, en **rouge**.

b) Dans le petit disque gris (en B) de cette roue horaire, **COLORIE** le plus précisément possible : /1

- la durée de la nuit de repos de Lucie, en **bleu**.

c) **ENTOURE** VRAI ou FAUX. /1

En 1860, un enfant passe 14 heures dans la mine.	VRAI	FAUX
Le temps passé entre le coucher et le lever pour un enfant travaillant dans la mine en 1860 et pour Lucie est identique.	VRAI	FAUX
La pause de midi de Lucie est plus longue que celle de l'enfant travaillant dans la mine.	VRAI	FAUX

# LE LIVRET DU MINEUR

## QUESTION

# 12

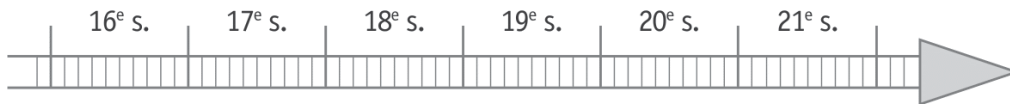


P. 36-37

- a) Une loi a obligé les ouvriers à détenir un livret.

Sur la ligne du temps, **COLORIE** le siècle de la parution de cette loi.

/1



P. 36-37

- b) Dans le tableau ci-dessous, **RÉPOND**s aux questions.

/2

Question	Réponse		
Quelle est la date de naissance de l'ouvrier à qui appartenait ce livret ?	jour _____	mois _____	année _____
Dans quelle ville le livret a-t-il été délivré ?	_____		





P. 36-37



- c) Dans le tableau ci-dessous, **ENTOURE** VRAI ou FAUX.  
**ÉCRIS** le numéro des indices qui t'ont permis de répondre.  
Un exemple t'est donné dans les cases grisées.

/3

	Réponse	Numéro de l'indice
<b>EXEMPLE</b>		
Ce livret est le deuxième que ce mineur a complété.	<b>VRAI</b> FAUX	1
Le mineur est sorti du « St Albert – Section de Péronnes » le 19 aout 1914.	VRAI - FAUX	_____
Si le titulaire ne sait pas écrire, il trace une croix à la place de sa signature.	VRAI - FAUX	_____
Une mine de charbon portait le nom de « Puits Sainte-Barbe »	VRAI - FAUX	_____



# LE MODE DE VIE DES GENS DANS NOS RÉGIONS

QUESTION

13

a) Voici un tableau dont certaines cases sont numérotées.

Le mode de vie des gens		Les chasseurs-cueilleurs	Les premiers agriculteurs	Les Celtes	Les Gallo-Romains	Le Moyen Âge	Le temps des découvertes techniques et géographiques	Le temps des sociétés industrielles
	L'Homme se nourrit et se soigne.							1
	L'Homme utilise des techniques.	2						
	L'Homme communique.	3					4	5
	L'Homme vit en société.							



**ÉCRIS** le numéro correspondant à chaque affirmation.

/4

Un exemple t'est donné dans la ligne grisée.

<b>EXEMPLE</b>	3
L'Homme décore les parois des grottes.	
L'Homme imprime les premiers livres.	—
L'Homme fabrique des outils en pierre taillée.	—
L'Homme communique via Internet.	—
L'Homme utilise le vaccin contre la rage et des antibiotiques.	—

- b) Voici un tableau de synthèse sur le mode de vie des gens dans nos régions, à une période déterminée.

**Lis** le tableau ci-dessous.

**COMPLÈTE** le titre.

/1

Au temps _____		
Grandes questions sur l'Homme concernant...		Les mots clés
<b>le mode de vie</b>	Comment se nourrit-il ?	Cueillette, chasse, pêche...
	Comment se loge-t-il ?	Huttes, abris légers, cavernes...
	Comment s'habille-t-il ?	Peaux de bêtes...
<b>les activités économiques</b>	Que produit-il ?	Outils en pierre taillée
	Quelles techniques utilise-t-il ?	Le feu
	Comment fait-il du commerce ?	Des échanges : le troc
	Comment se déplace-t-il ?	À pied, il est nomade.

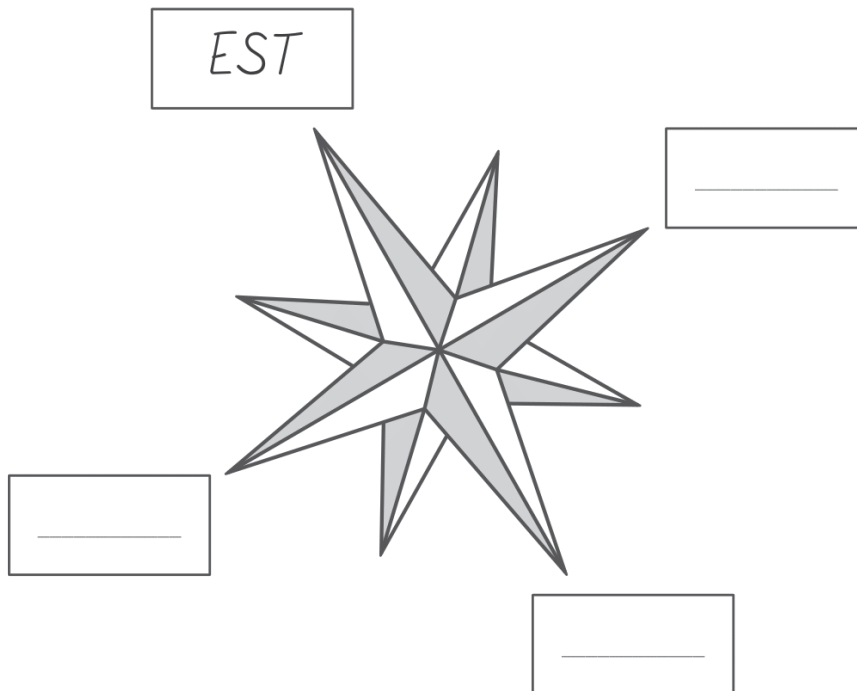
# LES POINTS CARDINAUX

QUESTION

14

**COMPLÈTE** les étiquettes de la rose des vents par les points cardinaux.

/1





**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement**

Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES

[www.fw-b.be](http://www.fw-b.be) – 0800 20 000

Impression : EVMprint - [info@evmprint.be](mailto:info@evmprint.be)

Graphisme : Olivier VANDEVELLE - [olivier.vandeville@cfwb.be](mailto:olivier.vandeville@cfwb.be)

Juin 2019

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR

0800 19 199

[courrier@mediateurcf.be](mailto:courrier@mediateurcf.be)

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution



N° CLASSE : \_\_\_\_\_



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT.BE

## ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

# CEB2019

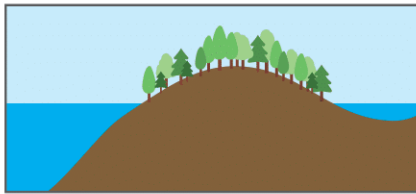
# PORTFOLIO

CLASSE : \_\_\_\_\_

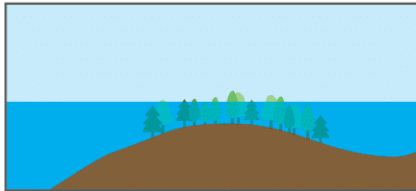
# DU CARBONIFÈRE À NOS JOURS

## LA FORMATION DU CHARBON

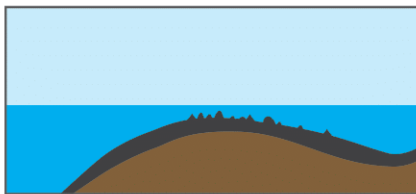
Il y a environ 360 millions d'années commence une période que l'on appelle « le carbonifère » ; elle va durer environ 60 millions d'années. Au cours de ces 60 millions d'années, la croûte terrestre va se transformer des dizaines de fois.



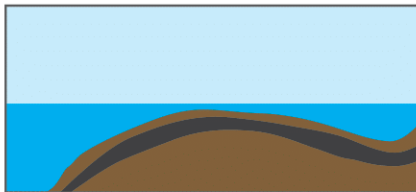
Des forêts recouvrent le sol hors de l'eau.



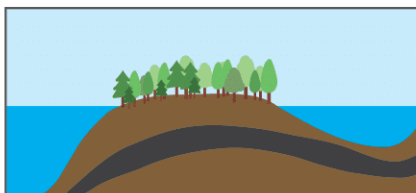
L'écorce terrestre bouge, la mer recouvre les terres.



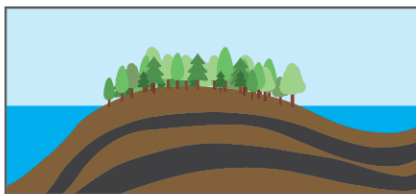
Les végétaux se décomposent, se transforment en charbon.



Les végétaux décomposés sont recouverts d'une couche de sédiments\*.



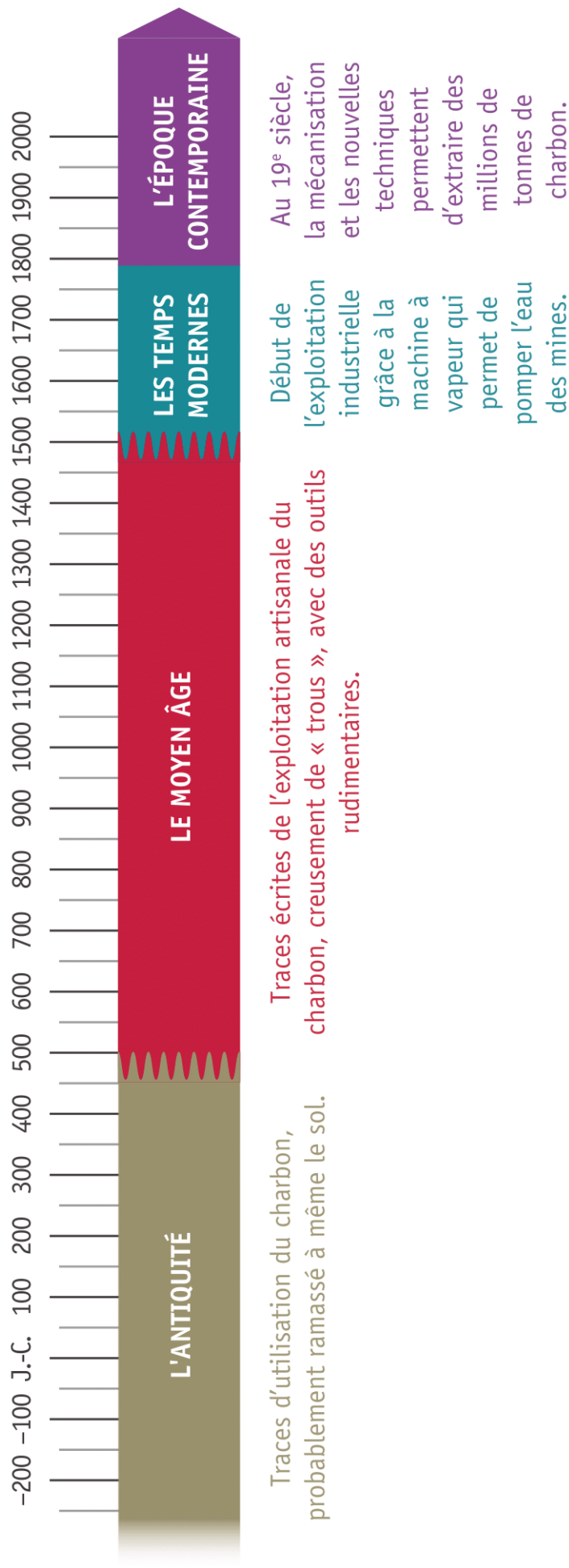
L'écorce terrestre bouge à nouveau, le sol est à nouveau au-dessus du niveau de la mer, la forêt repousse.



L'écorce terrestre bouge encore et encore... Le cycle recommence des dizaines de fois. Les couches de charbon et de sédiments se superposent.

\* Sédiments : dépôts qui se forment au fond de l'eau.

## 360 MILLIONS D'ANNÉES PLUS TARD, DES HOMMES DÉCOUVRENT LE CHARBON DANS NOS RÉGIONS !

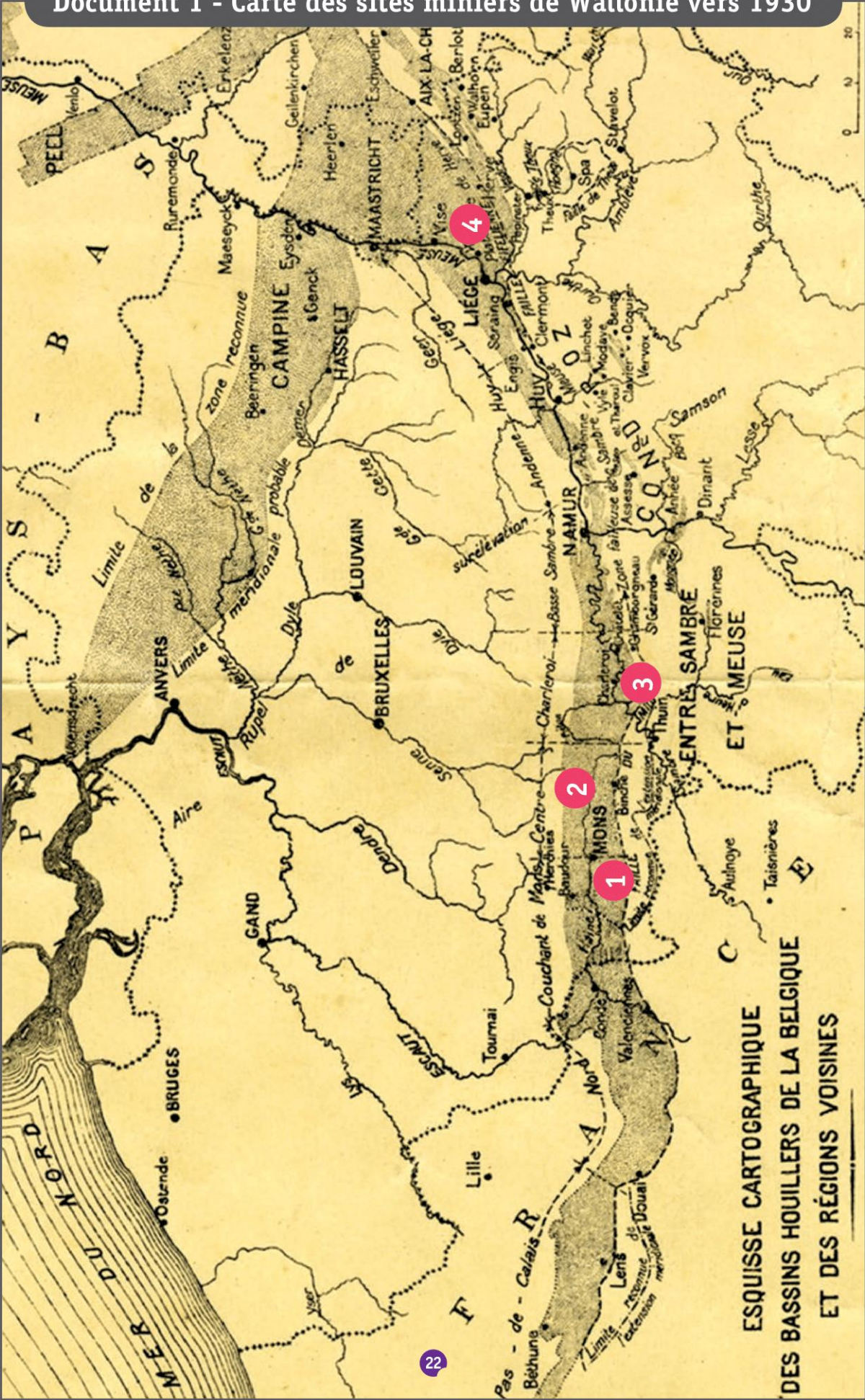


Fermeture des charbonnages chez nous dans la 2<sup>e</sup> moitié du 20<sup>e</sup> siècle.



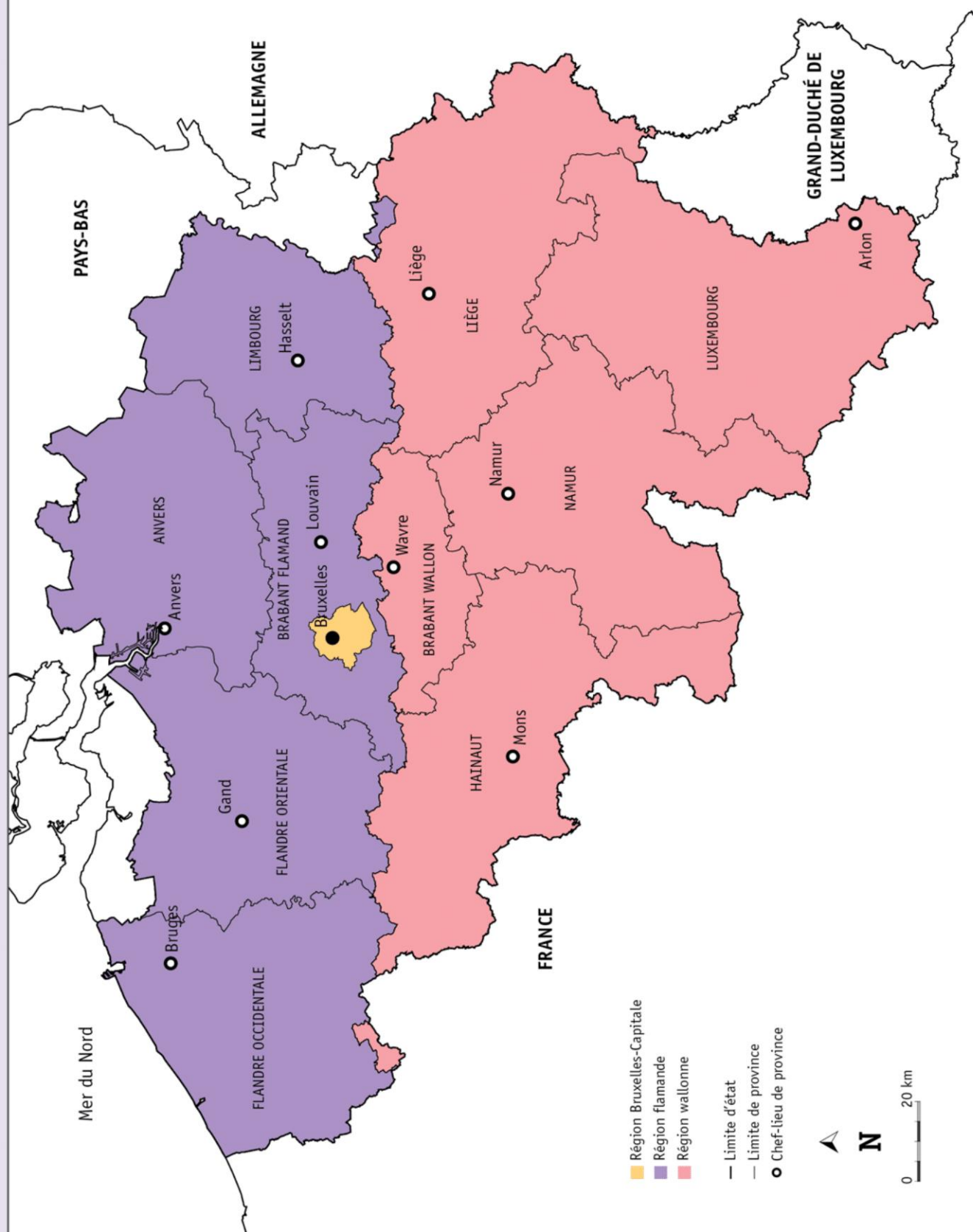
# DES MINES DE CHARBON EN BELGIQUE

Document 1 - Carte des sites miniers de Wallonie vers 1930





## Document 2 - Belgique : les provinces



# LES VOIES NAVIGABLES

Belgique : les voies navigables en 1953





# DES GISEMENTS DANS LE MONDE

1 – Mine d'or en Australie (Océanie)



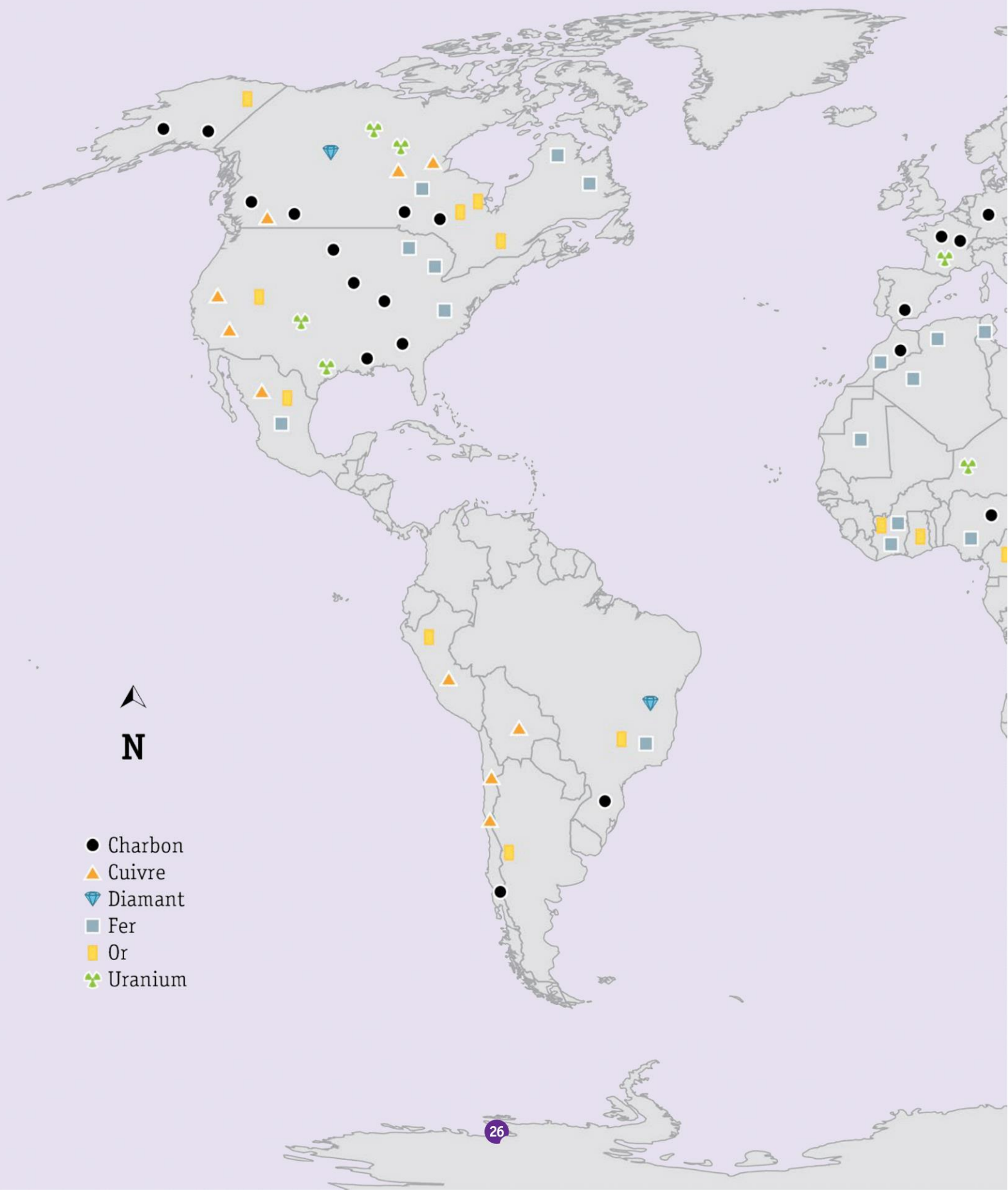
2 – Mine de diamant en Sibérie (Asie)



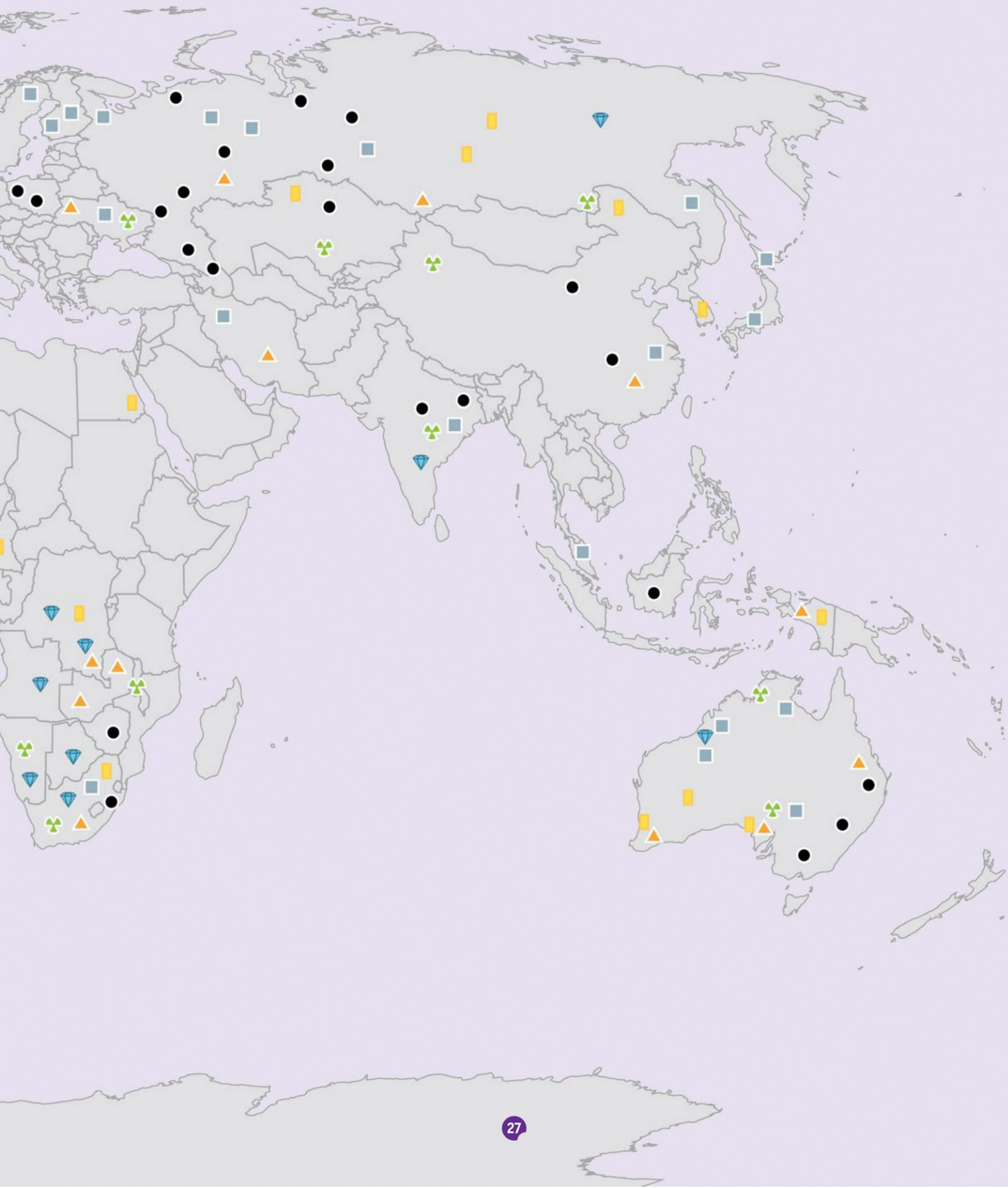
3 – Mine d'uranium au Niger (Afrique)



## Carte des principaux gisements dans le monde



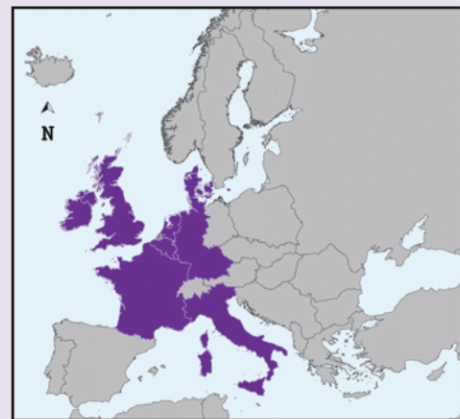




# LA CONSTRUCTION DE L'UNION EUROPÉENNE\*

Naissance de la **Communauté européenne du charbon et de l'acier (CECA)** en 1951.

Six pays (France, Allemagne, Italie, Pays-Bas, Grand-Duché de Luxembourg et Belgique) mettent leurs ressources de charbon et d'acier en commun.



1950

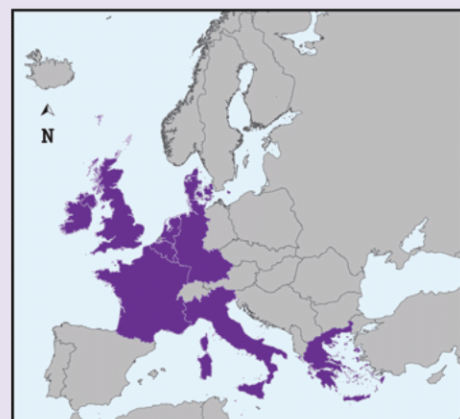
1960

1970

1980

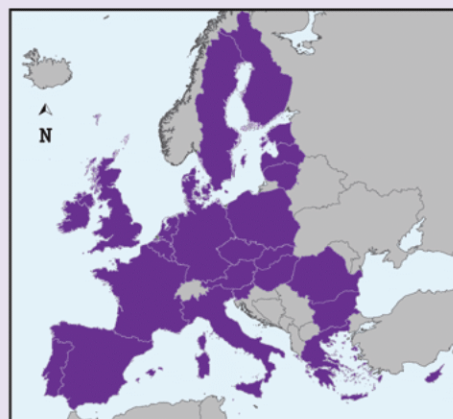
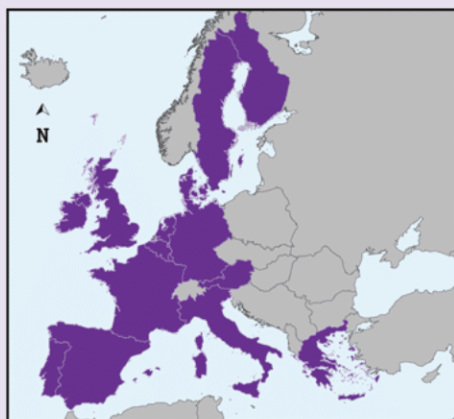
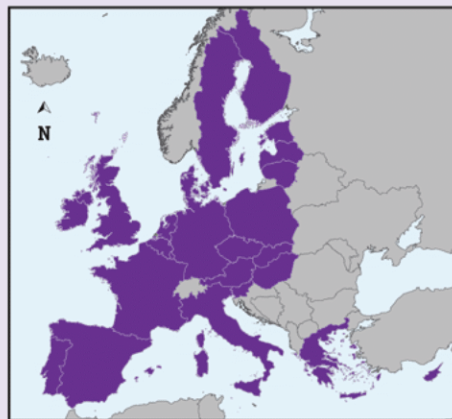
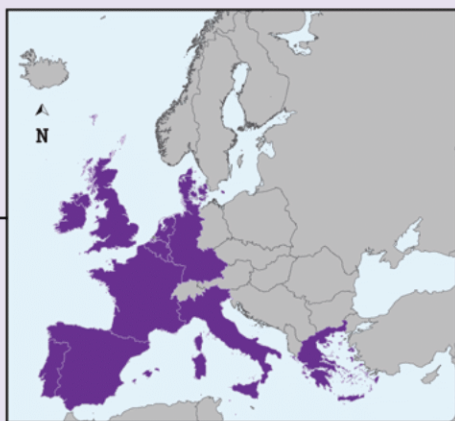
Les six pays fondateurs de la CECA signent le **Traité de Rome** en 1957.

La **Communauté économique européenne (CEE)** voit le jour.



■ Pays de l'Union européenne

\* à la date du 31 décembre 2018.



1990

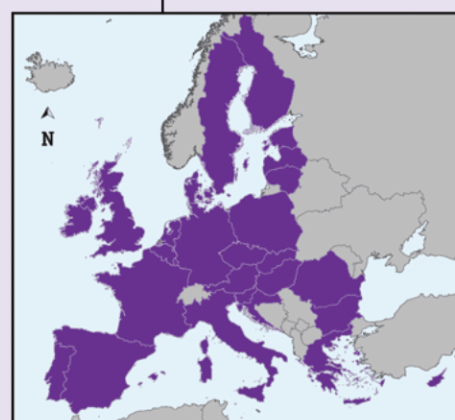
2000

2010

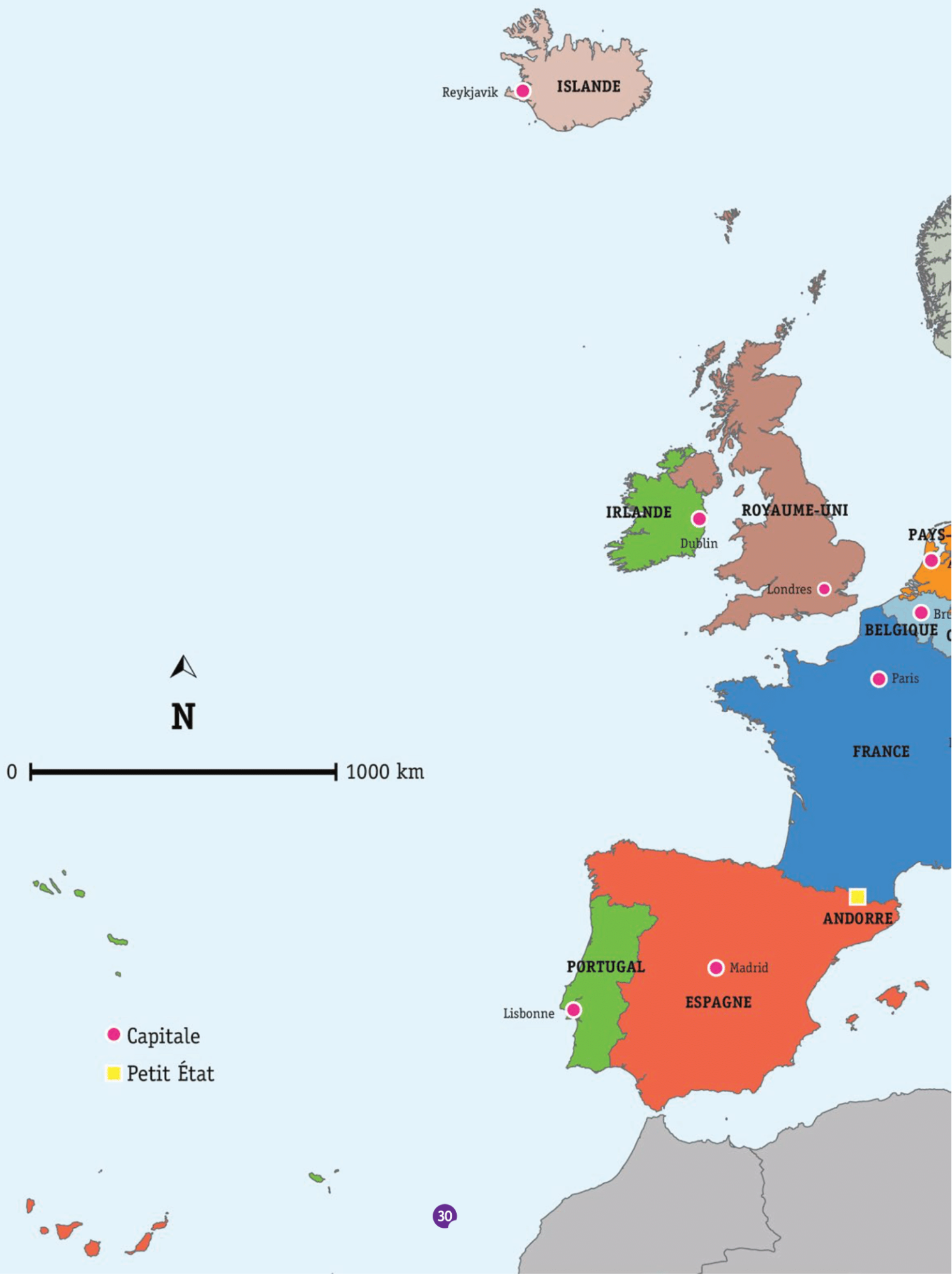
2020

Avec le Traité de Maastricht, la Communauté économique européenne (CEE) devient l'**Union européenne (UE)** en 1992.

Réunification de l'Allemagne de l'Ouest et de l'Allemagne de l'Est.



# L'EUROPE POLITIQUE ACTUELLE







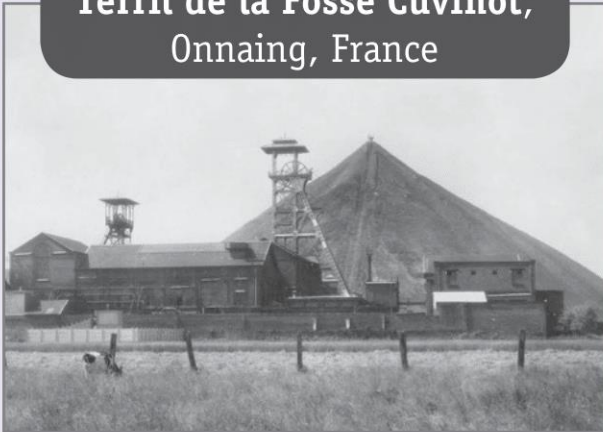


# DES TERRILS

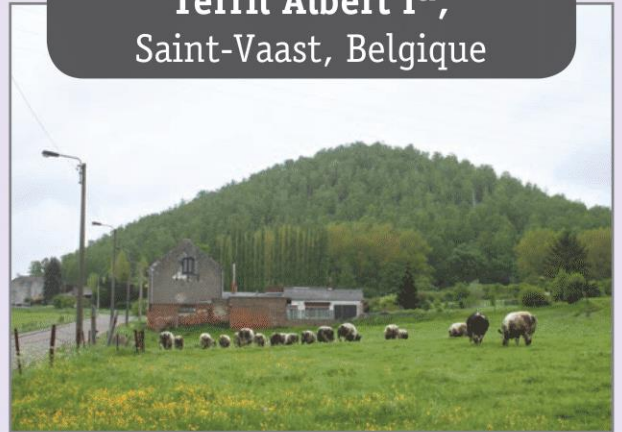
Pour aller chercher le charbon dans le sol, les mineurs creusent des puits et des galeries. Tout ce qu'ils remontent à la surface n'est pas du charbon. Il y a aussi beaucoup de déchets : terre, roche, poussières...

Ces déchets sont entassés en surface et forment des sortes de collines artificielles : les terrils.

**Terril de la Fosse Cuvinot,**  
Onnaing, France



**Terril Albert 1<sup>er</sup>,**  
Saint-Vaast, Belgique



De nombreux terrils sont ainsi les témoins de cette activité minière. Leur taille peut être impressionnante.

Voici une carte de la région de Saint-Vaast, on y voit bien le terril.





# DES RÉGIONS AU FIL DU TEMPS

Ixelles au 18<sup>e</sup> siècle



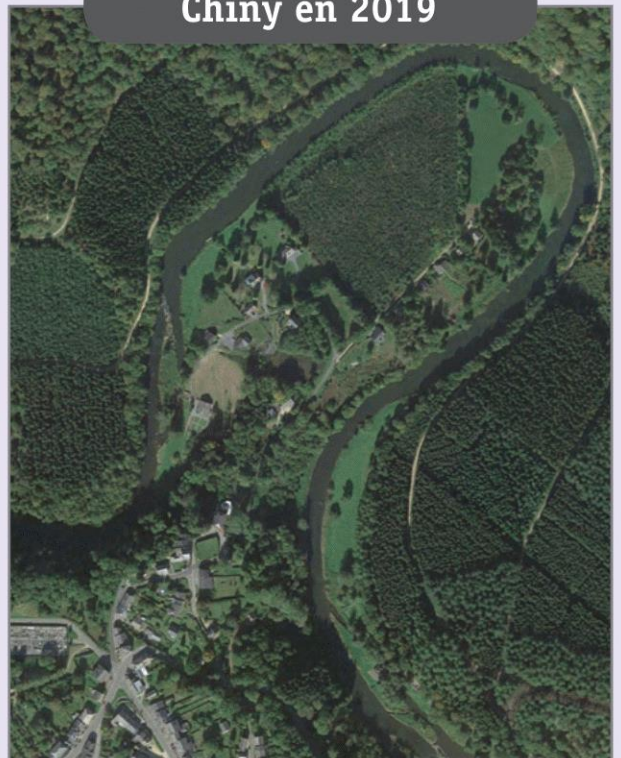
Ixelles en 2019



Chiny au 18<sup>e</sup> siècle



Chiny en 2019





# DES TRACES DU PASSÉ

## Document 1



Livret d'ouvrier (19<sup>e</sup> siècle)

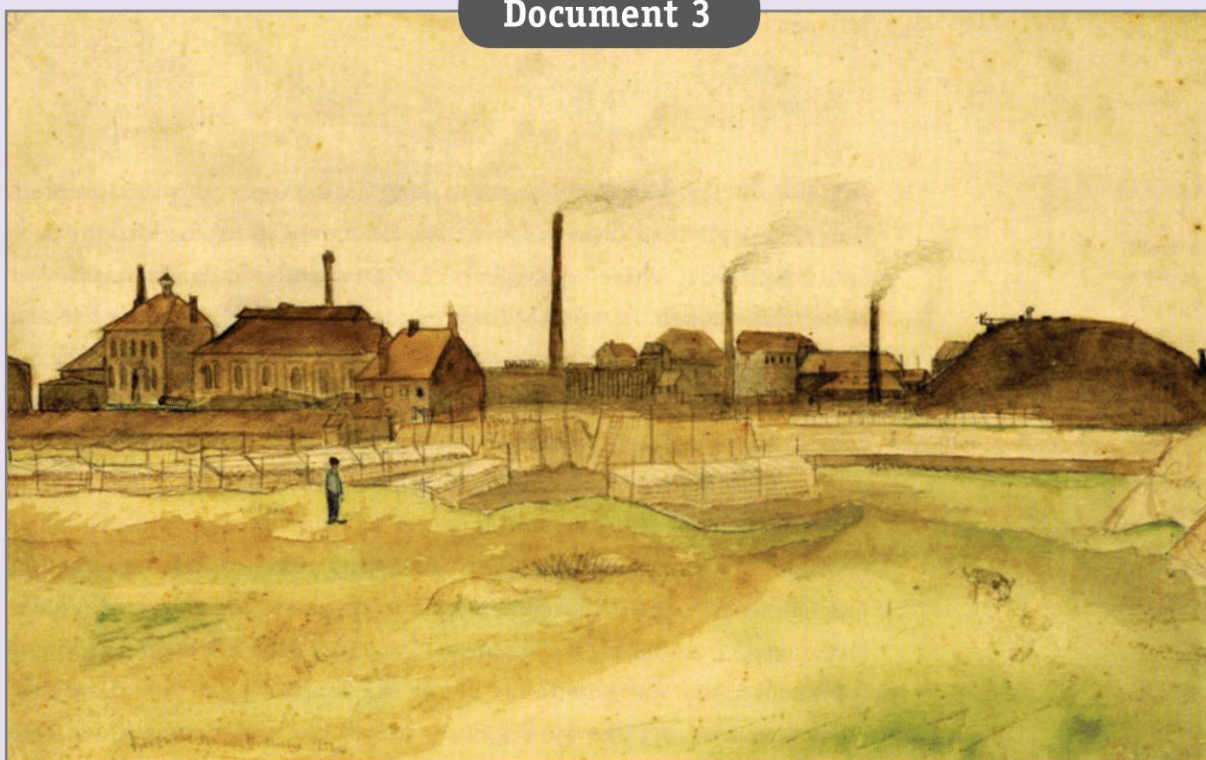


## Document 2



*Hiercheur*, bronze de Georges PETIT (1878-1959) – Musée de la Vie wallonne, Liège

## Document 3



*Mines de Charbon et cokerie de Flénu*, aquarelle de Vincent VAN GOGH, août 1879 – Musée Van Gogh



Le livret du mineur a été découpé en 4 parties.



### Extrait de la loi du 10 novembre 1845

« Art. I. — Tout ouvrier travaillant, sous quelque dénomination que ce soit [...] est tenu de se pourvoir de ce livret.

Art. II. — Le livret [...] contiendra le nom et le prénom de l'ouvrier, son âge, le lieu de sa naissance, son signalement, la désignation de sa profession, le nom de son patron, la date de son entrée chez lui.

Art. IV. — En cas de déplacement, l'ouvrier est tenu de faire viser son dernier congé par le bourgmestre [...] »

### Quelques termes expliqués :

- houilleur : mineur travaillant dans une mine de charbon ;
- sceau : cachet officiel posé sur des documents officiels ;
- 1900 quatorze : 1914.

Les différents indices sont entourés en pointillés rouges et numérotés de 1 à 5.

# LE LIVRET DU MINEUR

PROVINCE \_\_\_\_\_ Exécution de la loi du 10 Juillet 1883 sur les livrets.

Administration communale \_\_\_\_\_

N° 363 -

(1) Deuxième Livret délivré sur sa demande à  
M. Henry de Charles de  
né à Kinshasa province d'Anvers  
le 11 Janvier 1856 exerçant la  
profession de houilleur  
le 15 mai 1895.

LE BOURGMESTRE,  
L. de Wijn,  
G. de Wijn

(2) (Signature du titulaire)  
G. de Wijn

(3)

(1) Indiquer si ce livret est le premier, le deuxième, etc., délivré à l'intéressé.  
(2) Si le titulaire ne sait pas écrire, cette signature sera remplacée par celle de deux témoins.  
(3) Sceau de l'Administration communale.

VILLE D'ENGHIEN



143811

Je soussigné, demeurant à Entrée anonyme  
rue de la Liberté 20 Paris n° 67  
déclare que le prénommé est entré à mon service  
le 1er Avril 1890  
(1) St Pierre

Il en est sorti le 1<sup>er</sup> 3 1899  
W Delguez

---

Je soussigné, demeurant à 2017  
rue Puits Ste Barbe  
déclare que le prénommé est entré à mon service  
le SOCIÉTÉ ANONYME DES CHARRONNIERS  
De Bassaix Leval, Ste Adolphe  
Entré le 20 Mars 1899 Hogues  
Il en est sorti le 25 Janvier 1902  
(1) St Pierre

(1) Signature. St Pierre

PUITS Ste-MARIE  
— 10 —  
ADMISSION DE PÉRONNES

Je soussigné, demeurant à Leval  
déclare que le prénommé est entré à mon service  
le 189  
Leval, Péronnes, Ste Adolphe et Conch  
Entré le 27 avril 1900 quatorze  
Sorti le 6 Juin 1904 quatorze  
Il en est sorti le 6 Juin 1904 quatorze  
(1) St Pierre

---

Je soussigné, demeurant à Leval  
rue St Albert  
déclare que le prénommé est entré à mon service  
le Sté Ame des Chgs de Peccaux  
Leval, Péronnes, Ste Adolphe et Conch  
Entré le 1914  
Il en est sorti le 1914 dix neuf  
(1) St Pierre

(1) Signature. St Pierre





## CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES ET BIBLIOGRAPHIQUES

### Page 2

- chas53, *Bean Plant Growing Isolated*, Fotolia.com
- Alexander Potapov, *young haricot pods and white flowers*, Fotolia.com
- Reinhold Brezovszky, *bestäubung*, Fotolia.com
- saratm, *pianta di fave nell'orto*, Fotolia.com
- Coco, *gros plan sur petits pois dans leur gousse sur fond blanc*, Fotolia.com

### Page 3

- Ruckszio, *Kapuzinerkresse; Nasturtium; Tropaeolum majus*, Fotolia.com
- Jean-François DESSUP, *Capucine*, Fotolia.com
- nic\_ol, *nasturtium seeds closeup on white background*, Fotolia.com

### Page 4

- fablok, *green spotted frog on white background*, Fotolia.com
- endstern, *Frog skeleton*, Fotolia.com
- Mushy, *Podarcis muralis - common wall lizard isolated on white*, Fotolia.com
- Daniel Vincek, *Fire Salamander (Salamandra salamandra)*, Fotolia.com
- Vitalii Hulai, *Carpathian newt (Lissotriton montandoni) on white*, Fotolia.com

### Page 16

- motortion, *Adorable blond girl lying on carpet dreaming and smiling, happy childhood*, Fotolia.com
- Natalia Danecker, *Field Hockey Player*, Fotolia.com
- leszekglasner, *Kid boy learning to play electric guitar using tablet with headphones*, Fotolia.com
- Sergey Ryzhov, *Little boy is climbing in sport park on blue wall*, Fotolia.com
- dima\_sidelnikov, *Young teenager girl alone at home childhood*, Fotolia.com
- contrastwerkstatt, *zwei mädchen spielen ein computerspiel*, Fotolia.com

### Page 17

- Vacanciers sur une plage de Heyst-sur-Mer, vers 1907, Province de Liège - Musée de la Vie wallonne

### Page 18

- kmiragaya, *Cute african american small girl wearing glasses and thinking*, Fotolia.com

### Page 19

- Syda Productions, *happiness, childhood, freedom, movement and people concept - happy kids jumping in air over white background*, Fotolia.com

### Page 22

- Carte des sites miniers de Wallonie vers 1930, Écomusée du Bois-du-Luc

### Page 25

- RuRu\_SG, *mine d'or de super pit*, Pixabay.com
- Stepanovas, *The open pit of the Udachnaya Diamond Mine, Russia, from a helicopter*, Wikimedia Commons
- Charles O. Cecil, *Mine à ciel ouvert d'uranium près d'Arlit, au Niger*, Alamy Stock Photo

### Page 32

- *La fosse Cuvinot de la Compagnie des mines d'Anzin était un charbonnage constitué de deux puits situé à Onnaing, Nord, Nord-Pas-de-Calais, France*, Wikimedia Commons
- SASMons, *Le teril n°142 dit Albert I<sup>er</sup> à Saint-Vaast, La Louvière*, Wikimedia Commons

### Pages 32 et 33

- Géoportail de la Wallonie

### Pages 34, 36 et 37

- *Carnets et livrets de mineurs*, SAICOM, Fonds de la S.A. des Charbonnages du Bois-du-Luc

### Page 35

- Georges PETIT, *Hiercheur*, Province de Liège - Musée de la Vie wallonne
- Vincent VAN GOGH, *Mines de Charbon et cokerie de Flénu*, Musée Van Gogh

### Page 38

- Françoise RACHMUEHL, *15 contes d'Europe*, Flammarion Jeunesse, Paris, 2013

