

N° CLASSE : \_\_\_\_\_



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT.BE

## ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

# CEB2018

## ÉVEIL - FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE

**LIVRET 7 | 19 JUIN**



CLASSE : \_\_\_\_\_

... /60

# LA GUERRE 1914-1918



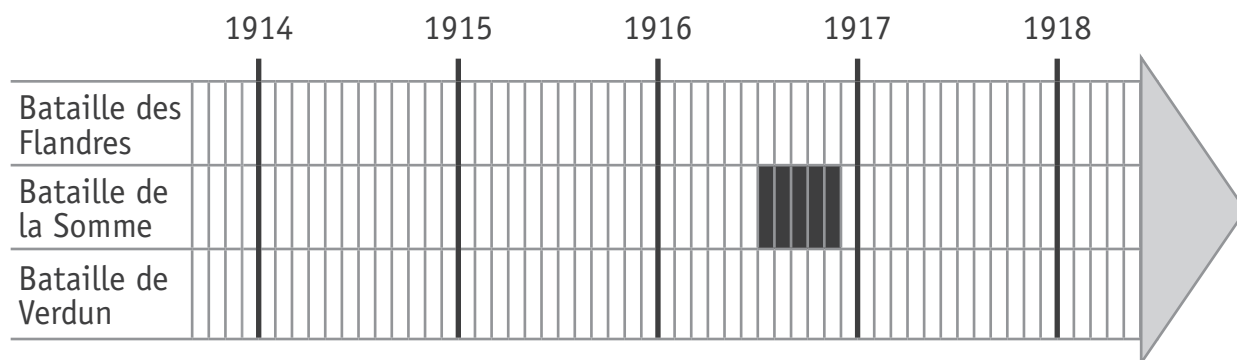
## QUESTION

1

P. 16-17

**Observe** le document.

- a) Sur la ligne du temps, **COLORIE** la durée des batailles, un exemple t'est donné. /2



- b) **ENTOURE** vrai ou faux. /3

Les Allemands ont envahi toute la France.	vrai   faux
Les Allemands ont conquis Paris.	vrai   faux
Les Allemands sont arrivés à moins de 100 km de Paris à vol d'oiseau.	vrai   faux

- c) **COCHE** les propositions correctes. /1

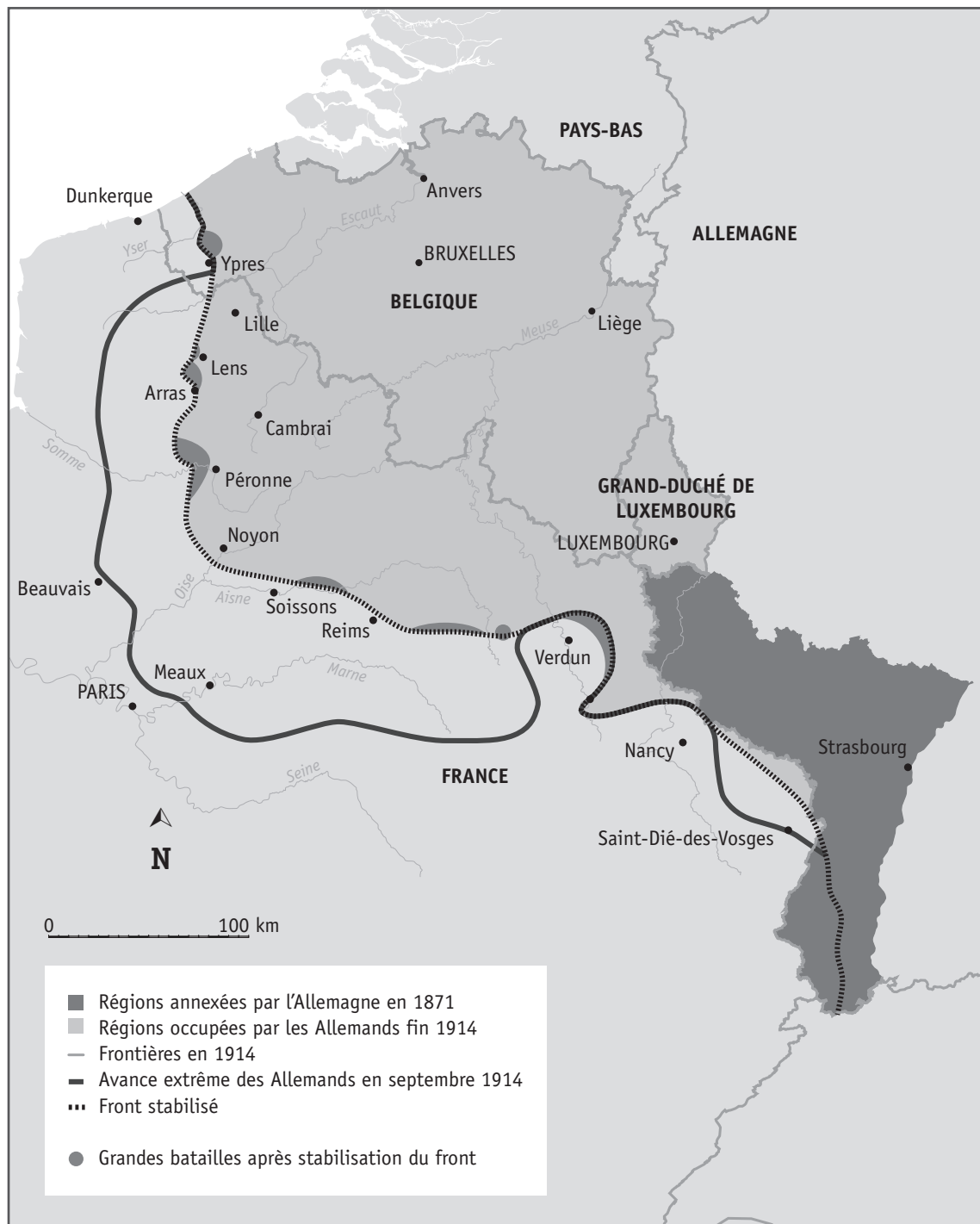
**BARRE** les propositions incorrectes.

À la fin de l'année 1914, la Belgique...

- ☐ était entièrement occupée par l'armée allemande.
- ☐ était presque entièrement occupée par l'armée allemande.
- ☐ n'était pas occupée par l'armée allemande.
- ☐ gardait une poche de résistance dans la région d'Ypres.

d) Sur la carte ci-dessous, **REPASSE** le contour de la Belgique de 1914 en rouge.

/1



e) À quelle date l'armistice<sup>1</sup> de la Première Guerre mondiale a-t-il été signé ?  
**ÉCRIS.**

/1

jour

mois

année

<sup>1</sup> Armistice : accord entre les ennemis pour faire cesser les combats.



Observe le document 1.

- a) **COCHE** les deux propositions correctes.

/2

Ce document est la photo...

- ☐ d'une église.
- ☐ d'un monument.
- ☐ d'une maison.
- ☐ d'une trace du passé.
- ☐ d'un site archéologique.

- b) **TRACE** une croix dans les cases qui conviennent.

/4

	Les documents 2, 3 et 4 permettent de dire que...		Les documents 2, 3 et 4 ne permettent pas de le dire.
	c'est vrai.	c'est faux.	
Plus de 40 personnes ont été tuées.			
Toutes ces victimes ont été fusillées.			
Le massacre a eu lieu au mois de septembre.			
Des enfants ont été tués.			

- c) Sur le document 3, on peut lire les noms d'Ernest Lottin, d'Antoine Résimont et Joseph Pierroux.

Ces trois hommes ne sont pas morts en même temps que les autres personnes.

**ÉCRIS** pourquoi.

/1

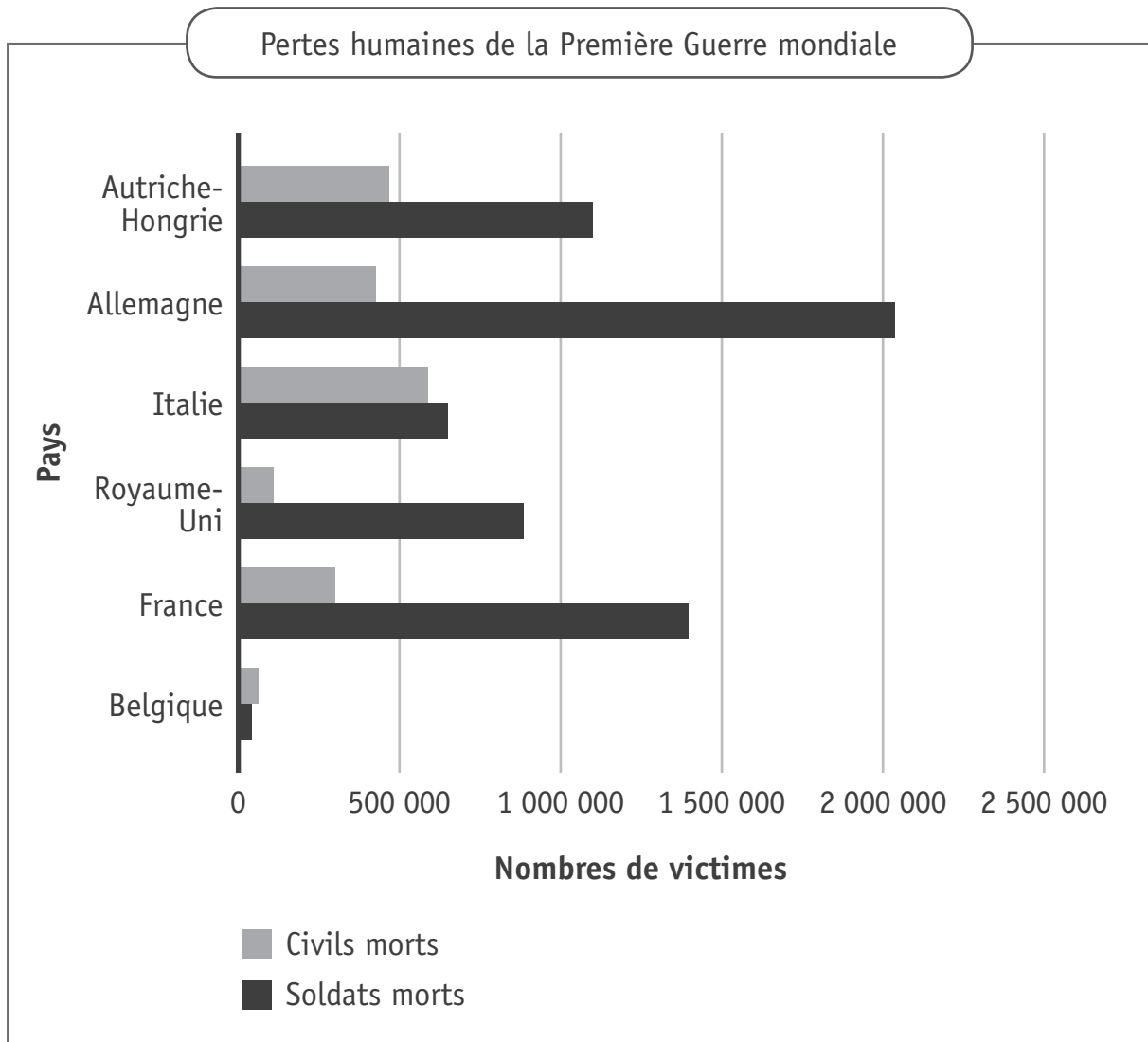
---

---

## QUESTION

# 3

Lis le graphique ci-dessous.



**ÉCRIS** le nom du seul pays où il y a eu plus de victimes civiles que militaires.

/1

# LE TRAVAIL DES ENFANTS



P. 20-21

## QUESTION

# 4

- a) **TRACE** une croix dans les cases qui conviennent.

/4

En Belgique...	C'est un fait certain.	C'est un fait qui n'est pas certain.
en 1843, tous les enfants travaillent.		
en 1850, on peut faire travailler les enfants de 7 ans dans des usines.		
c'est en 1914 que l'école devient obligatoire.		
en 1904, des filles travaillent au tri du charbon.		

- b) En 1914, certains parents continuent à envoyer leurs enfants travailler plutôt que d'aller à l'école.

Pourquoi ?

**EXPLIQUE** par une phrase courte.

/1

---

---

- c) Dans le tableau ci-dessous, **ÉCRIS** le numéro **des photos 1 à 5** dans les cases qui conviennent. /2

	19 <sup>e</sup> siècle	20 <sup>e</sup> siècle	21 <sup>e</sup> siècle
En Belgique			
Ailleurs dans le monde			



P. 22-23

- d) Selon la *Carte des enfants au travail dans le monde*, certains pays comptent plus de 20 % d'enfants au travail.

**ÉCRIS** le nom de **deux continents** où ces pays se situent. /2

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- e) **ÉCRIS** le nom de **deux pays européens** où le travail des enfants de moins de quatorze ans n'a pas encore totalement disparu. /2

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

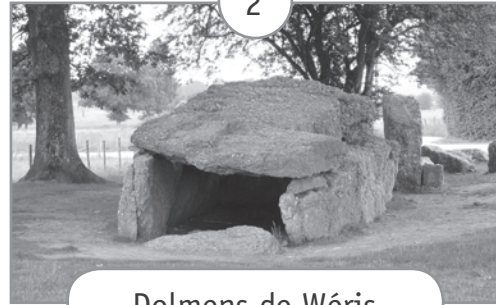
# LES PÉRIODES CONVENTIONNELLES

## QUESTION

# 5



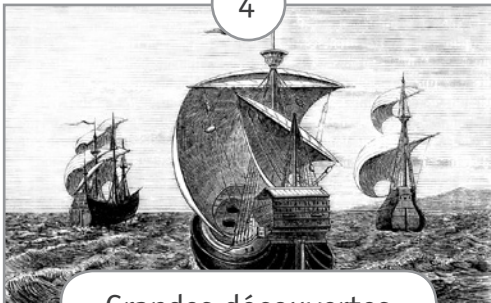
Colisée de Rome



Dolmens de Wéris



Révolution industrielle



Grandes découvertes



Chevaliers de la Tapisserie de Bayeux

Chaque document illustre une période conventionnelle.

**ÉCRIS** son numéro.

☐

Préhistoire

☐

Antiquité

☐

Moyen Âge

☐

Temps modernes

☐

Période contemporaine

/1



# J'ORGANISE MON TEMPS

## QUESTION

6

Voici les activités d'un élève du 4 au 10 juin :

- **sport** le mercredi de 14h à 15h30 et le samedi de 9h30 à 11h ;
- **dentiste** mardi à 17h30 ;
- **visite médicale** toute la matinée de jeudi ;
- **préparation** de son exposé 3 fois de 17h30 à 18h30 ;
- **invitation** d'un(e) ami(e) un jour où il n'a pas d'activité prévue.

Dans la grille horaire ci-dessous, certaines activités n'apparaissent pas.

**COMPLÈTE** la grille horaire.

/2

Semaine du 04 au 10 juin							
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
8h00-9h00				Visite médicale			
9h00-10h00						Sport	
10h00-11h00							
11h00-12h00							
12h00-13h00							
13h00-14h00							Invitation
14h00-15h00			Sport				
15h00-16h00							
16h00-17h00							
17h00-18h00							
18h00-19h00							

# REPRÉSENTATIONS DE LA VILLE DE CINEY



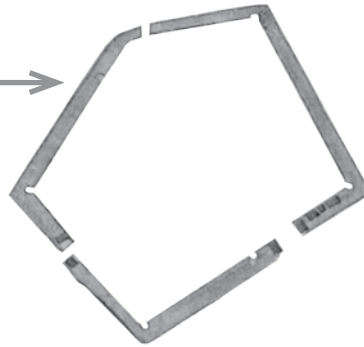
P. 15

## QUESTION

# 7

**Compare** les deux représentations de la ville de Ciney à des époques différentes.

Sur le document 1, tu vois un pentagone rose clair. →



- a) Sur la carte de 1777, quelles constructions sont représentées par les côtés du pentagone rose ?

**ÉCRIS.**

/1

- b) Sur le plan de Ciney de 2017, **COLORIE** en rouge les rues qui correspondent à ce pentagone.

/1



Carte Ferraris de 1777



Plan de 2017

c) **Compare** les documents 1 et 2.

■ Sur la carte ci-dessous, **COLORIE** en bleu :

/1

- la rue du Condroz actuelle ;
- la rue du Centre actuelle.

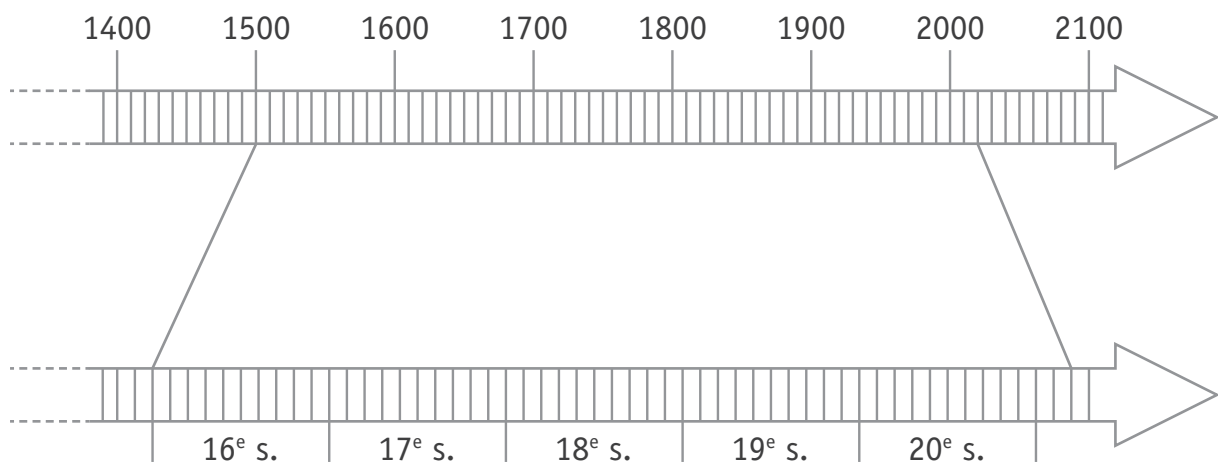


■ Sur la carte ci-dessus, **TRACE** une croix en bleu à l'emplacement actuel de la place Monseu.

/1

d) Sur les **deux** lignes du temps ci-dessous, **TRACE** un trait pour indiquer l'année 1777.

/2



# LES COMPOSANTES DU PAYSAGE

## QUESTION

### 8

Arrière-plan

Avant-plan



- a) Avec un crayon de couleur rouge, **TRACE** la limite entre l'espace qui est « très bâti » et l'espace « peu bâti ». /1
- b) **ENTOURE** les cases qui correspondent à ce que tu vois sur la photographie ci-dessus. /2

À l'avant-plan	À l'arrière-plan
des espaces boisés	des espaces boisés
des prairies	des prairies
une surface bâtie	une surface bâtie
des remparts	des remparts
des autoroutes	des autoroutes

c) **COCHE** la proposition correcte.

/1

Le paysage que tu vois à l'avant-plan de la photographie est...

- ☐ un paysage rural.
- ☐ un paysage industriel.
- ☐ un paysage urbain.

# PLAN DE LA RÉGION DE BRUXELLES-CAPITALE



P. 27

## QUESTION

# 9

**Observe** le plan de la Région de Bruxelles-Capitale.

a) **COMPLÈTE** les affirmations par une des directions cardinales suivantes.

/4

au nord | au sud | à l'est | à l'ouest

- Anderlecht est \_\_\_\_\_ de Woluwe-Saint-Pierre.
- Uccle est \_\_\_\_\_ de la Ville de Bruxelles.
- Woluwe-Saint-Lambert est \_\_\_\_\_ de Watermael-Boitsfort.
- La Ville de Bruxelles est \_\_\_\_\_ d'Uccle.

b) **ÉCRIS** le nom de la commune coloriée en noir sur la carte ci-dessous.

/1

\_\_\_\_\_



# LA BELGIQUE LINGUISTIQUE



QUESTION

10

P. 24-25

**Observe** les cartes de Belgique.

Dans le tableau ci-dessous,

**COCHE** la (les) langue(s) officielle(s).

/4

Un exemple t'est donné.

Langue(s) officielle(s)...	français	allemand	néerlandais
dans la ville de Mons <b>EXEMPLE</b> X			
dans la ville de Liège			
dans la ville d'Anvers			
dans la province de Liège			
dans la Région de Bruxelles-Capitale			



# CARTE DE LA WALLONIE



P. 26

## QUESTION

# 11

**Observe** la carte de la Wallonie dans le portfolio et **lis** attentivement les légendes.

a) **ENTOURE** la légende qui devrait accompagner cette carte.

/1

■ Légende 1

■ Légende 2

■ Légende 3

■ Légende 4

b) **COCHE** le titre qui convient à la carte du portfolio.

/1

☐ Principales villes de Wallonie

☐ Principaux cours d'eau en Wallonie

☐ Occupation du territoire en Wallonie (agriculture et urbanisation)

☐ Répartition des paysages en Wallonie

# DES MILIEUX NATURELS

## QUESTION

# 12

a) **Observe** les deux photos ci-dessous.



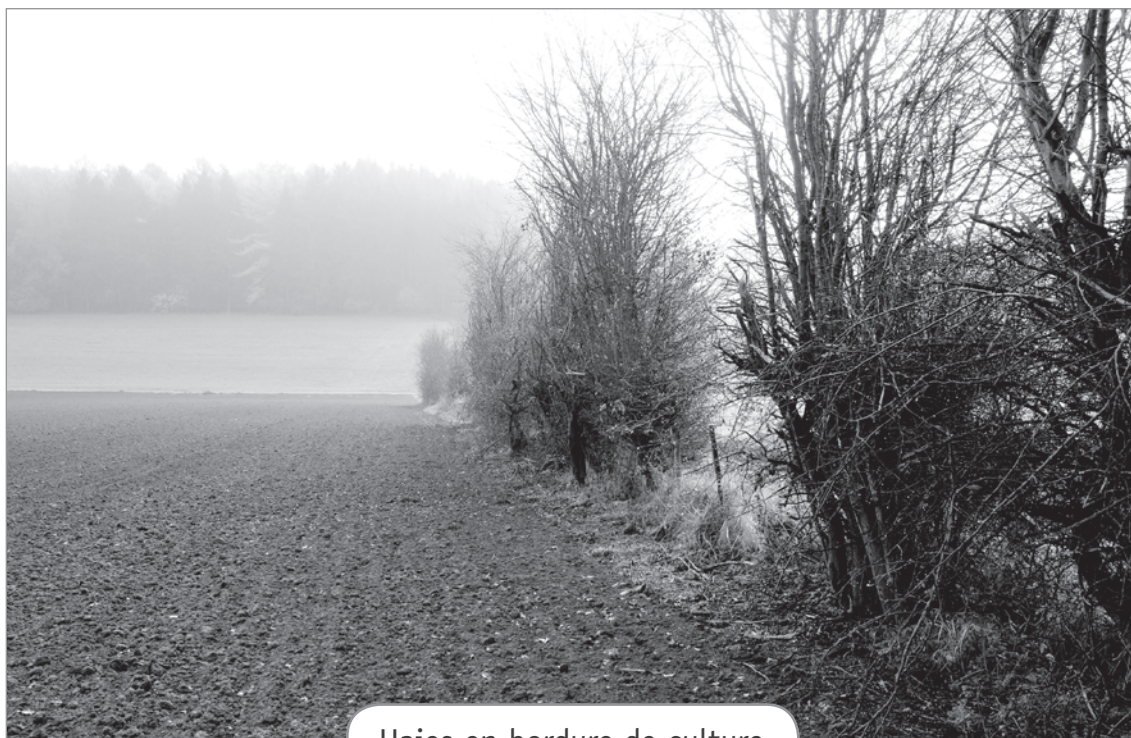
Pourquoi les branches de ces arbres ont-elles poussé en oblique ?

**COCHE** les **deux** propositions correctes.

/1

Les branches de ces arbres ont poussé en oblique ...	<input type="checkbox"/> parce qu'elles se sont tournées vers le soleil.
	<input type="checkbox"/> parce que ces arbres ne sont pas protégés des vents dominants.
	<input type="checkbox"/> parce que les feuilles sont plus lourdes du côté gauche des arbres.
	<input type="checkbox"/> parce que les humains ont arrosé d'un seul côté des arbres.
	<input type="checkbox"/> parce qu'à l'endroit où ils sont plantés, le vent souffle fort et très souvent dans la même direction.

b) **Observe** la photo ci-dessous.



Haies en bordure de culture

La Région wallonne conseille aux agriculteurs de laisser pousser les haies et d'en planter.

**TRACE** une croix dans les cases qui conviennent.

/5

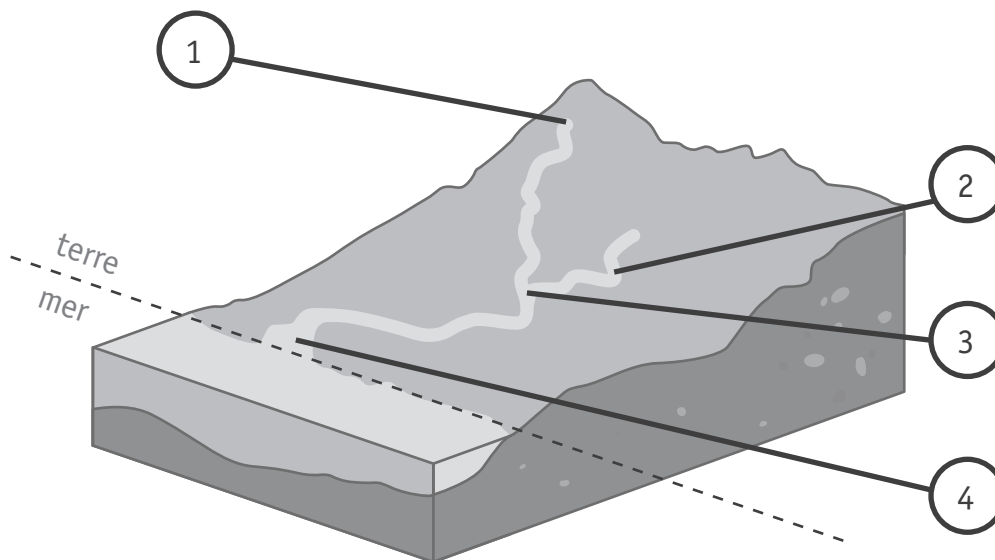
Pour les cultures ...	la haie est un atout.	la haie est une contrainte.
En cas de pluies abondantes, la haie ralentit le ruissèlement et les coulées de boue.		
Une haie occupe un espace du champ cultivable.		
Une haie de feuillus enrichit naturellement le sol.		
La haie joue un rôle de brise-vent.		
La haie fait de l'ombre aux cultures proches.		

# HYDROGRAPHIE

## QUESTION

# 13

Voici un schéma représentant deux cours d'eau.



- a) Sur le schéma ci-dessus, **TRACE** une flèche en bleu pour indiquer le sens de l'écoulement de l'eau. /1
- b) **ENTOURE** la légende qui correspond au schéma. /1  
Sers-toi de ton dictionnaire.

### Légende A

1. Source
2. Embouchure
3. Affluent
4. Confluent

### Légende B

1. Source
2. Confluent
3. Affluent
4. Embouchure

### Légende C

1. Source
2. Affluent
3. Confluent
4. Embouchure

- c) À quel numéro du schéma de la page 20 la partie entourée sur la photo correspond-elle ?

**COCHE** la proposition correcte.

/1

☐ n°1

☐ n°2

☐ n°3

☐ n°4









**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement**  
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 BRUXELLES  
www.fw-b.be – 0800 20 000  
Impression : EVMprint - info@evmprint.be  
Graphisme : Olivier VANDEVILLE - olivier.vandeville@cfwb.be  
Juin 2018

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR  
0800 19 199  
courrier@mediateurcfb.be

Éditeur responsable : Frédéric DELCOR, Secrétaire général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution