

FICHES  
GRAMMATICALES

**NÉERLANDAIS**

## **Table des matières des fiches**

1. Hebben & zijn ( avoir et être )
2. De OTT ( le présent )
3. Pronoms personnels compléments



**HEBEN & ZIJN** (Avoir et être)

**1. HERHALING** (Rappel)

	<b>HEBEN</b> = avoir	<b>ZIJN</b> = être
Ik	<b>heb</b>	<b>ben</b>
Je/jij U	<b>hebt</b> mais <b>Heb je?</b>	<b>bent</b> mais <b>Ben je?</b>
Hij Ze Het	<b>heeft</b>	<b>is</b>
We	<b>hebben</b>	<b>zijn</b>
Jullie	<b>hebben</b>	<b>zijn</b>
Ze	<b>hebben</b>	<b>zijn</b>

**2. OEFENINGEN** (Exercices)

**a. Kies één vorm van zijn** (Choisis une forme de *zijn*)

- Ik ..... een jongen.
- Katrien ..... een meisje.
- Meneer Debruyne ..... leraar Frans.
- Jullie ..... mijn vrienden.
- Mijn beste vriend en ik ..... 15 jaar oud.
- Je ..... zeer vriendelijk.
- Hij ..... nogal groot.
- Piet en Marieke ..... dikke vrienden.
- ..... U de directeur ?
- ..... je Tom ?



**b. Kies één vorm van hebben** (Choisis une forme de *hebben*)

- Hij ..... twee broers maar geen zus.
- Mijn moeder ..... een nieuwe job.
- We ..... veel huiswerk.
- Je ..... een mooie fiets.
- Jullie ..... twee katten.
- Tim ..... één goudvis.

7. Ik ..... veel boeken op mijn kamer.
8. .... U een kaartje ?
9. Hoeveel broers en zussen ..... je ?
10. De kinderen ..... honger.

**c. Hebben of zijn? Kies en vervoeg (Avoir ou être? Choisis et conjugue)**

1. Thuis ..... we een hond.
2. Ik ..... 13 jaar oud.
3. Mijn ouders ..... leraren.
4. De leerlingen ..... een huiswerk voor morgen.
5. Dat huis..... 10 vensters.
6. Wat ..... je nieuwsgierig !
7. Hij ..... een nieuwe radio.
8. Die jongen ..... 1,66 m groot.
9. .... jullie een konijn thuis?
10. Marieke ..... veel hobby's.
11. Onze lerares ..... zeer dynamisch.
12. Deze computers ..... oud.
13. Onze school ..... een sporthal.
14. Meneer Damans, ..... U sportief?
15. Tom, .....je een TV op je kamer?

**d. Maak met elk woord een zin en gebruik een vorm van hebben of zijn (Ecris une phrase pour chacun des mots suivants en utilisant une forme de *hebben* ou *zijn*)**

1. jong .....
2. leerling .....
3. snor .....
4. Belgische .....
5. geld .....
6. huisdier .....

e. **Hier zijn inlichtingen over Rita. Schrijf zinnen met behulp van deze inlichtingen** (Voici des informations à propos de Rita. Ecris des phrases en utilisant ces informations)

	<p><b>Naam :</b> <i>Damans</i> <b>Voornaam :</b> <i>Rita</i> <b>Geslacht:</b> <i>Vrouw</i> <b>Adres :</b> <i>Bosstraat 21, Leuven</i> <b>Leeftijd :</b> <i>42</i> <b>Kinderen :</b> <i>2 dochters, 0 zoon</i> <b>Broers/zussen:</b> <i>1 zus, 2 broers</i> <b>Hobby's:</b> <i>lezen, fietsen</i> <b>Beroep:</b> <i>kapster</i></p>
---	--

De naam van Rita is Damans. Ze .....

.....

.....

.....

.....

.....

f. **Bedenk nu de vragen die aan Rita zijn gesteld om het formulier in te vullen** (Imagine maintenant les questions qui ont été posées à Rita pour remplir la fiche)

1. Wat is je naam ?
2. ....adres ?
3. .... ? (leeftijd)
4. ....kinderen ?
5. ....of zussen ?
6. .... ? (hobby's)
7. .... ? (beroep)



## DE OTT (Le présent)

### 1. HERHALING (Rappel)

Le présent se forme à partir du radical du verbe en ajoutant les terminaisons suivantes :

PERSONNES	FORMULE	EXEMPLES
Ik	radical + Ø	werk
Je/jij	radical + t	werkt
U	radical + t	werkt
Hij/Ze/Het	radical + t	werkt
We	radical +en = infinitif	werken
Jullie	radical +en = infinitif	werken
Ze	radical +en = infinitif	werken

#### Remarque

Lorsqu'on inverse la place du sujet et du verbe (après un complément ou à la forme interrogative par exemple), le verbe conjugué à la 2<sup>e</sup> personne du singulier forme familière ne prend pas de terminaison : *Je werkt Werk je ? MAIS U werkt Werkt U ?* (sauf si le t fait partie du verbe: *zitten Je zit Zit je?*)

### 2. OEFENINGEN (Exercices)

**a. Vind de stam van de volgende werkwoorden** (Trouve le radical des verbes suivants)

- |              |              |               |
|--------------|--------------|---------------|
| 1. werken    | 10. helpen   | 19. nemen     |
| 2. luisteren | 11. horen    | 20. reizen    |
| 3. slapen    | 12. vallen   | 21. schrijven |
| 4. kopen     | 13. kamperen | 22. spellen   |
| 5. begrijpen | 14. kennen   | 23. spelen    |
| 6. wassen    | 15. kiezen   | 24. stoppen   |
| 7. beginnen  | 16. koken    | 25. vragen    |
| 8. blijven   | 17. lezen    | 26. lopen     |
| 9. dragen    | 18. leren    | 27. duren     |

**b. Kies de juiste uitgang** (Choisis la bonne terminaison)

1. Ik spreek.... twee talen.
2. Hij kom..... nooit op zaterdag.
3. Je woon.... in de provincie Antwerpen.
4. Erika drink.... een glas water.
5. Het regen.... hard vandaag.



**c. Vervoeg de werkwoorden in de OTT. Het zijn scheidbare**

**werkwoorden** (Conjugue les verbes au présent. Ce sont des verbes à particule séparable)

1. Piet (opruimen) zijn kamer.
2. Annelore (opbellen) een vriend.
3. Elke morgen (opmaken) ik mijn bed.
4. Hoe laat (terugkomen) hij ?
5. De trein (aankomen) om 12.15.

**d. Vervoeg in de OTT : met t of zonder t ?** (Conjugue au présent : avec t ou sans t ?)

1. Je (spelen) voetbal.
2. (Spelen) je voetbal ?
3. Op vrijdag (gaan) hij naar de bioscoop.
4. Op zaterdagmorgen (doen) je boodschappen.
5. Waar (wonen) je ?
6. Wanneer (komen) je thuis ?
7. Hoelaat (vertrekken) je ?
8. Je (afwassen) altijd met je ouders.
9. In de zomer (dragen) je vaak jurken.
10. Mevrouw Delooske, waar (komen) U vandaan ?

**e. Vervoeg in de OTT** (Conjugue au présent)

1. Ik (kijken) vaak naar TV.
2. In het weekend (slapen) hij tot 10.00 uur.
3. Anneleen (zingen) heel goed.
4. Mijn vader en ik (gaan) elke woensdag naar het zwembad.
5. Jullie (maken) je huiswerk.
6. Je (zwemmen) heel snel.
7. Cindy (opbellen) haar moeder.
8. Ik (luisteren) naar muziek.
9. Vader (koken) elke vrijdag spaghetti.
10. Vandaag (lezen) ik een roman voor mijn les Frans.
11. Meneer Vanderpoorte (kopen) elke morgen een krant.
12. De leerlingen van mijn klas (praten) te veel.
13. Elke dag (nemen) hij de bus.
14. Mijn beste vriendin (terugkomen) om 13.00 naar huis.
15. Je (spelen) voetbal op donderdagnamiddag.

**f. Herschrijf deze brief en vervoeg de werkwoorden** (Recopie cette lettre et conjugue les verbes)

Hoi Bert,

Hoe gaat het met jou? Ik vertel je even hoe een week bij mij verloopt.

Elke dag (opstaan) ik om 7.00. Eerst (ontbijten) ik met twee boterhammen en een kopje chocolademelk. Daarna (nemen) ik een douche, (poetsen) mijn tanden, en (aankleden) me.

De school (beginnen) om 8.15, ik (vertrekken) dus om 7.50. Ik (gaan) te voet naar school. De lessen (stoppen) om 12.30. Ik (eten) in het restaurant en dan (praten) ik met vrienden. Om 13.20 (teruggaan) we naar onze klas en we (werken) tot 16.00.

Na de school (maken) ik mijn huiswerk. Op dinsdag (hebben) ik basketbaltraining, op woensdag (gaan) ik met mijn broer zwemmen en op vrijdag (komen) mijn beste vriend bij me thuis. Hij (heten) Filip. Hij (zijn) dol op computerspelletjes en muziek.

En jij? Wat (doen) je door de week? Hoelaat (beginnen) de school? Hoe (gaan) je naar school? Met de bus? (Hebben) je een beste vriend? Hoe (heten) hij?

Tot ziens, Patrick

**g. Wat doen ze ?** (Que font-ils ?)



1. Pieter .....



2. Piet .....



3. Ze .....



4. Ze .....



5. Ze .....



6. Ze .....tennis



7. Ik .... een appel



8. Je .....



9. Fred .....



10. Maria .....



11. Hij .....



12. De meisjes.....



13. Katleen..... 14. De jongens.....een broek 15. Ik .....mijn lessen.

**h. Kies het gepaste werkwoord en vervoeg het** (Choisis le verbe adéquat et conjugue-le)

*spreken – zingen – opruimen – vertrekken – schrijven – leren – drinken – terugkomen – ontbijten – geven.*

1. Waar is Piet ? Hij .....zijn lessen op zijn kamer.
2. Hoelaat ..... de bus ?
3. Mieke zit op het terras van een café. Ze .....een cola.
4. Twee leerlingen in mijn klas ..... in een zangkoor.
5. Tom ..... om vier uur naar huis .....
6. Elk weekend ..... ik mijn kamer .....
7. De lerares ..... 3 talen: Frans, Nederlands en Engels.
8. - Wat doe je ? - Ik .....een brief aan mijn pen vriend.
9. Mijn ouders ..... me veel cadeaus voor mijn verjaardag.
10. 's Morgens ..... ze met drie boterhammen en een glas melk.

**i. Vertaal in het Nederlands** (Traduis en néerlandais)

1. Je me lève à 6h et ensuite, je déjeune.

---

2. Elle dort jusqu'à 11h le dimanche matin.

---

3. Il aide ses parents : il fait la vaisselle et il range sa chambre.

---

4. Nous prenons le bus tous les matins.

---

5. Tu écris un mail à ton ami.

---

## PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS

### 1. HERHALING (Rappel)

	<i>Pronoms compléments</i>	<i>Forme accentuée</i>	<i>Exemples</i>
1.	<b>me</b>	mij	Hij stelt <b>me</b> voor.
2.	<b>je</b> <b>U</b>	jou	Ik stel <b>je</b> voor. Ze ziet <b>U</b> .
3. <b>masc.</b>	<b>hem</b> (personnes+choses)		Ik geef <b>hem</b> het boek.
<b>fém.</b>	<b>haar</b> (personnes) <b>ze</b> (personnes+choses)		Ik geef <b>haar</b> het boek. De offerte? Geef <b>ze</b> aan Marie.
<b>neutre</b>	<b>het</b>		Daar is het kind. Zie je <b>het</b> ?
1.	<b>ons</b>		Jan ziet <b>ons</b> niet
2.	<b>jullie</b>		Ik zie <b>jullie</b> niet
3.	<b>hen</b> (personnes C.D.) (après préposition) <b>hun</b> (personnes C.I) <b>ze</b> (pers. + choses)		De kinderen? Ik zie <b>hen</b> . Het cadeau is voor <b>hen</b> . Ze geeft <b>hun</b> het cadeau. De boeken? Ik koop <b>ze</b> niet !

#### Remarques

1. Le complément avec préposition se place après le complément sans préposition.  
*ex.* : Ik geef het boek **aan hem**.
2. Le complément neutre (het) se place avant tous les autres.  
*ex.* : Ik geef **het hem**.
3. Le pronom complément se place avant un complément « normal ».  
*ex.* : Ik geef **hem** het cadeau.

## 2. OEFENINGEN (Exercices)

---

**a. Vervang de onderstreepte woorden door hem/haar/het/ze** (Remplace les mots soulignés par *hem/haar/het/ze*)

1. Laten we Piet opbellen.
2. Hij leest het boek niet.
3. Hij heeft de blauwe auto gekozen. (de auto: masculin)
4. Kan je het venster dichtdoen ?
5. Kan je Bart even roepen ? Het eten is klaar.
6. Wil je met Cindy werken ?
7. Heb je mijn moeder gezien ?
8. Hier is mijn nieuwe huis.
9. Mijn ouders praten met mijn lerares.
10. Vanavond eten we bij Pauline.

**b. Vul in** (Complète)

1. Ik ga naar het zwembad. Ga je met \_\_\_\_\_ mee?
2. Meneer de directeur, kan ik met \_\_\_\_\_ praten ?
3. Mama ? Ik heb een geschenk voor \_\_\_\_\_.
4. Vader en ik gaan naar het restaurant, komen jullie met \_\_\_\_\_ mee?
5. Piet ? Waar ben je ? Ik wacht op \_\_\_\_\_ !
6. Ja mevrouw, ik bel \_\_\_\_\_ morgen terug.
7. Piet, Jos ? Mag ik naast \_\_\_\_\_ zitten.
8. Hallo Fred, hoe gaat het met \_\_\_\_\_ ?
9. Geef \_\_\_\_\_ je boek alsjeblieft. Ik heb het nodig.
10. We spreken Frans, hij spreekt alleen Japans. Hij verstaat \_\_\_\_\_ niet.

**c. Vervang de onderstreepte woorden door hen/hun/ze** (Remplace les mots soulignés par *hen/hun/ze*)

1. In de klas zit ik tussen Marieke en Wim.
2. Heb je mijn schoenen gezien ?
3. Voor hun verjaardag geef ik een geschenk aan mijn broers.
4. Hij praat met Jos en Kim.
5. Ik geef altijd mijn vrienden een cadeau voor Kerstmis.
6. We hebben al de appels opgegeten.
7. Tim schrijft zijn grootouders vaak een nieuwjaarskaart.
8. In de namiddag zal ik die mooie T-shirt en de blauwe broek kopen.



9. Elke avond leest mijn moeder mijn zusjes een verhaaltje voor.

10. Ik heb de katten op straat gevonden.

**d. Vul de dialoog in met een voornaamwoord** (Complète le dialogue par un pronom)

- Dag Katrien ! Hoe gaat het met \_\_\_\_\_ ?
- Goed. Dank je. Morgen is mijn moeder jarig en ik heb niets voor \_\_\_\_\_ gevonden.
- Wacht even... Het nieuwe boek van Levi ?
- Ja, maar ze heeft \_\_\_\_\_ al !
- En de mooie rode oorringen van de nieuwe juwelier ?
- Goed idee maar mijn vader heeft \_\_\_\_\_ al gekocht.
- Ah, een handtas ?
- Ja, prima ! Kom je met \_\_\_\_\_ naar de winkel ?
- Het spijt me, maar mijn broer en ik moeten nu naar onze grootmoeder gaan. Ze wacht op \_\_\_\_\_
- Akkoord. Kom vanavond even langs om te eten.
- Goed idee. Hoe laat ?
- Ik verwacht \_\_\_\_\_ rond 7 uur.
- Afsproken ! Tot straks.



