



1. Complète le texte suivant en utilisant les reprises anaphoriques proposées.

son – il – le – un jeune garçon – qui – sa

« Il y avait en Vestphalie, dans un château de monsieur le baron de Thunder-ten-tronckh, à la nature avait donné les mœurs les plus douces. physionomie annonçait âme. avait le jugement assez droit, avec l'esprit le plus simple ; c'était, je crois pour cette raison qu'on nommait Candide. »

Extrait de *Candide* de Voltaire.

2. Dans les phrases suivantes, remplace les mots soulignés par des synonymes.

N'oublie pas d'adapter la phrase au besoin (déterminant, accord de l'adjectif, etc.)

a) Jason a réalisé tous les exercices demandés ; les exercices étaient compliqués.

Synonyme :

b) Mon parfum de glace préféré est moka et mon plat préféré est la pizza !

Synonyme :

c) Charlotte s'est rendue au magasin du quartier.

Elle a acheté dans ce magasin des tas de bonnes choses à manger.

Synonyme :

d) Notre grand-père adore s'occuper de son jardin : il passe tout son temps dans son jardin.

Synonyme :

e) « Tu dors encore ? Lève-toi un peu de ce fauteuil ! Tu vas finir par user ce fauteuil ! »

Synonyme :



f) Monsieur Renard est très en colère !

Les élèves ont réveillé sa colère en n'étant pas en rang dans la cour.

Synonyme :

g) Logan chérit les livres. Il dévore un livre par semaine !

Synonyme :

h) Pendant les vacances, ma famille et moi aimons visiter d'autres pays.

Nous cherchons déjà le prochain pays qui accueillera nos aventures l'été prochain !

Synonyme :

i) Leïla a visité la Californie et a vu les maisons des stars.

Ces maisons sont vraiment trop luxueuses !

Synonyme :

j) « Je ne comprends pas ce mot ! » « Madame, que veux dire ce mot ? »

Synonyme :

3. Recherche les mots correspondant aux périphrases suivantes.

Aide-toi d'Internet ou d'un dictionnaire si nécessaire.

a) La saison des frimas :

b) L'or bleu :

c) Les gens du voyage :

d) La déesse de la beauté et de l'amour :

e) Le plancher des vaches :

f) Le pays du soleil levant :

g) La Terre des dieux :

h) Le Nouveau Monde :

i) La langue de Molière :



4. Imagine cinq périphrases. Pour chacune, indique le mot auquel elle fait référence.

1. Périphrase :
Mot correspondant :
2. Périphrase :
Mot correspondant :
3. Périphrase :
Mot correspondant :
4. Périphrase :
Mot correspondant :
5. Périphrase :
Mot correspondant :

5. Lis le texte. Ensuite, à la page suivante, retrace le réseau anaphorique des deux personnages. Indique la classe des mots en gras.

Atchoum et Blanche-Neige se disputaient. **Le premier** s'exclama : « Comment oses-tu prendre des mouchoirs dans ma réserve ? » **La seconde, qui** avait le nez qui coulait sans cesse, ne se laissa pas démonter et **lui** asséna une réflexion pas piquée des vers : « Penses-tu, **triple idiot**, que j'ai attrapé ce rhume en restant devant le feu de la cheminée ? Bien sûr que non, c'est en te côtoyant sans arrêt que mon nez s'est encombré ! **Tes** microbes ont colonisé **mes** fosses nasales ! » **L'homme de petite taille** fusilla alors **la princesse** d'un regard glaçant : « C'est impossible ! **Vipère**, tu ne racontes que des âneries... Je n'ai ni grippe, ni laryngite, ni rhinite, mais seulement une allergie ! Et les allergies, cela ne se transmet pas ! » **La belle aux cheveux de jais** sourit et pouffa : « Je ne doute pas un seul instant, très cher ami, que tu ne sois allergique au travail... » **Nos deux compères** continuèrent à s'invectiver de la sorte pendant un moment, avant de plonger **l'un** comme **l'autre** dans la boîte à mouchoirs qui fut bientôt vide.



Atchoum		Blanche-Neige		Les deux personnages	
Anaphore	Classe	Anaphore	Classe	Anaphore	Classe
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



6. Pour chaque phrase ci-dessous, évite les répétitions en :

A - utilisant un pronom ;

B - intégrant une expansion nominale ;

C - utilisant une nominalisation (synonyme, terme générique ou périphrase).

Exemple : Sophie m'a prêté son plumier. Ce plumier était bien rempli.

A - Sophie m'a prêté son plumier. Il était bien rempli.

B - Sophie m'a prêté son plumier qui était bien rempli.

C - Sophie m'a prêté son plumier. Sa trousse était bien remplie.

a) Le requin a englouti le petit poisson. Le requin est repu.

- A -
- B -
- C -

b) J'ai lu le dernier livre de Timothée De Fombelle. Le livre était génial !

- A -
- B -
- C -

c) Mes amis et moi avons plongé dans la piscine. Nous nous sommes vite rendu compte que la piscine était sale.

- A -
- B -
- C -



d) L'oiseau se posa délicatement sur la branche. La branche craqua subitement sous le poids du chat.

- A –
- B –
- C –

e) Sarah a confié un secret à son meilleur ami. Son meilleur ami s'est empressé de le répéter à toute la classe.

- A –
- B –
- C –

f) Frankenstein se réveilla d'un trop long sommeil. Frankenstein ne savait pas où il se trouvait.

- A –
- B –
- C –

g) Il n'y a plus assez de personne qui veulent être boulanger. Boulanger est un métier en pénurie.

- A –
- B –
- C –

h) Le saule pleureur est dans mon jardin. Le saule pleureur apporte une ombre bienfaisante.

- A –
- B –
- C –



7. Pour chaque groupe de mots en gras, indique s'il s'agit d'un déterminant, d'un pronom, d'un synonyme, d'un terme générique ou d'une périphrase. Ensuite, identifie l'antécédent.

À quinze minutes de la fin de la première mi-temps, Roméo Lukaku a tiré un magnifique but tout au fond du filet adverse. **L'Anversois** était définitivement l'homme du match hier soir au stade Roi Baudouin. Grâce à **sa** puissance, **il** n'a laissé aucune chance à la défense **qui** est restée plantée sur place. **L'attaquant de Manchester** a remis **ça** en deuxième mi-temps. À la 62^e minute, **le joueur** se saisit d'une passe remarquablement précise d'Eden Hazard et, sans coup fléchir, se positionne et tire un véritable boulet de canon. Le score est alors de 2-0. Après **ce doublé** aux allures de mirages, **le colosse d'1m90** est resté humble face aux caméras : « C'est toujours une affaire d'équipe. **Mon** job s'est d'être bien positionné, d'avoir une vision claire du jeu **qui** est en train de se dérouler, de savoir précisément où sont les défenseurs. Ensuite, mes coéquipiers font le travail ! **Ils** sont essentiels. Sans cette passe d'Eden, je ne marque pas ! Le football est un sport de groupe ! »

Groupe de mots	Nature	Antécédent
L'Anversois		
sa		
il		
qui		
L'attaquant de Manchester		
ça		
le joueur		
ce doublé		
le colosse d'1m90		
Mon		
qui		
Ils		



8. Observe cette image.
Décris l'un ou l'autre personnage en utilisant tous les procédés vus pour éviter les répétitions.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

