



1. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'indicatif imparfait.

Sépare, à l'aide d'une barre, le radical de la terminaison.

Trouve le groupe auquel appartient ce verbe. Entoure la bonne réponse.

a) Tu (fabriquer) ton propre bureau.

→ Le verbe appartient au 1^{er} – 2^e – 3^e groupe.

b) Papa (finir) de préparer le repas.

→ Le verbe appartient au 1^{er} – 2^e – 3^e groupe.

c) Nous (apercevoir) le voisin dans son jardin.

→ Le verbe appartient au 1^{er} – 2^e – 3^e groupe.

d) Isabelle et Philippe (mentir) à leurs parents pour leur préparer une surprise.

→ Le verbe appartient au 1^{er} – 2^e – 3^e groupe.

e) Vous (entendre) le chant des oiseaux.

→ Le verbe appartient au 1^{er} – 2^e – 3^e groupe.

2. Relie chaque pronom personnel à son verbe.

| | | |
|-----------|---|--|
| Je | • | • attendiez chaque soir son retour. |
| Tu | • | • ne te laissais pas influencer par ses mauvaises idées. |
| Il/Elle | • | • dépensaient sans compter. |
| Nous | • | • portait toujours un manteau noir. |
| Vous | • | • lisais énormément avant de travailler ici. |
| Ils/Elles | • | • crevions d'envie de faire comme lui. |

3. Dans chaque phrase, entoure la forme verbale adéquate (indicatif imparfait).

a) Le séjour en classe verte terminé, nous rangiont / rangions / rangeons le matériel dans la camionnette afin de tout ramener à l'école.



- b) Ces crayons trainait / trainaient / trainais ici depuis des lustres ! Je les ai jetés !
- c) Vous récitez /récitaient / récitez votre poème avec tant de tendresse.
- d) Tu ne pouvais / pouvez / pouvais pas accepter l'idée qu'elle te quitte.
- e) À cause de toutes ces mauvaises nouvelles, mon ami, si jovial d'habitude, devenait / devint / devient morose.

4. Complète ces tableaux de conjugaison.

| AVOIR | ÊTRE | ALLER | FAIRE |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| J' | J' | J' | Je |
| Tu | Tu | Tu | Tu |
| Il/Elle/On | Il/Elle/On | Il/Elle/On | Il/Elle/On |
| Nous | Nous | Nous | Nous |
| Vous | Vous | Vous | Vous |
| Ils/Elles | Ils/Elles | Ils/Elles | Ils/Elles |

5. Transforme les phrases ci-dessous suivant le pronom personnel demandé.

- a) Tu dormais beaucoup quand tu étais petit.
→ Vous
- b) Vous paraissiez si heureux.
→ Ils
- c) J'arrivais souvent en retard au travail.
→ Elle
- d) Nous partions toujours en vacances en France.
→ Je
- e) Il essuyait la vaisselle à la main.
→ Nous



6. Complète le texte avec les verbes ci-dessous. Conjugue-les à l'indicatif imparfait.

s'avancer – disparaître – pouvoir – reprendre – vouloir – calmer – aimer – faire – voir – s'asseoir

Chez mes grands-parents, j'..... me promener seul autour de l'étang. La présence de l'eau me et toutes mes colères enfuies immédiatement. Je marcher des heures sur le chemin de halage. Parfois, un canard délicatement et je ses petites pattes s'activer sous l'eau. Je sur le banc un instant, je une pause. Ensuite, je mon chemin lentement vers le fond du jardin. Je ne surtout pas être dérangé pendant ma promenade.

7. Invente une phrase pour chaque verbe. Conjugue-les à l'indicatif imparfait. Utilise des pronoms personnels variés.

Craindre :

Appartenir :

Soulever :

Lancer :

Convenir :

Peindre :

Accepter :

Entendre :

Pleuvoir :

Croire :



8. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'indicatif imparfait.

- a) Elle (se demander) ce qu'elle (faire) là.
- b) Tu (écrire) un roman.
- c) Je (percer) des trous dans le mur.
- d) L'enfant (brandir) son trophée.
- e) Vous (plier) vos vêtements.
- f) Nous (manger) toujours à la même heure pendant la semaine.
- g) Au loin, une tour, des murs, un immense château (émerger) du brouillard.
- h) Lucas, Thomas, Corentin, Maxence, tout le monde (être) de son avis.
- i) D'après la légende, un être monstrueux, une horrible créature (hanter) ces lieux.
- j) Cette représentation théâtrale, ce spectacle me (plaire) beaucoup.

9. Transforme ces portraits à l'indicatif imparfait.

Nell a une forte personnalité, profondément intuitive. C'est une personne créative qui peut mettre ce talent au service de ses ambitions. C'est un être « terre-à-terre », terriblement actif. La famille tient une place primordiale dans sa vie et elle peut se sentir déstabilisée si l'équilibre de cette dernière est mis à mal. Elle peut avoir certains comportements égoïstes et se montrer radine dans certaines situations.

.....

.....

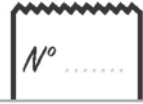
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Achille est un être bouillonnant, sensible, confiant et passionné. Il fait souvent preuve de générosité, de sérieux et d'altruisme. Parfois impatient, il peut se montrer nerveux. Ce n'est pas un rêveur, mais il n'est pas toujours très réaliste... C'est un idéaliste. Il s'agit d'une personne qui a le souci de faire plaisir mais qui peut se renfermer sur elle-même si les autres n'agissent pas selon ses plans.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercices



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....