



1. Les mots en gras sont-ils des verbes ?  
Indique une croix dans la bonne colonne.

	OUI	NON
Je te <b>porte</b> uniquement si tu es vraiment très fatigué.		
Tu veux bien fermer cette <b>porte</b> ?		
C'est une <b>copie</b> mais je la préfère à l'originale.		
Il aura zéro s'il <b>copie</b> encore une fois.		
Ôtez-moi ce <b>doute</b> de l'esprit.		
Est-ce que tu <b>doutes</b> encore de lui?		
Un seul être vous <b>manque</b> et tout est dépeuplé.		
Il faut <b>savoir</b> conjuguer avoir et être.		
La <b>neige</b> a ce pouvoir de rendre beau tout ce qu'elle recouvre.		
Qu'il <b>neige</b> ou qu'il grêle, j'irai la voir !		

2. Indique une croix dans la bonne colonne.

	Verbes d'action	Verbes d'état
tourner		
sembler		
sauter		
devenir		
accrocher		
terminer		
paraître		



accorder		
demeurer		
naitre		
être		
descendre		
avoir		
avoir l'air		
rester		

3. Dans les verbes ci-dessous, entoure le radical en rouge et souligne la terminaison en vert.

Adopter	Coopérer	Embarrasser
Agir	Croire	Franchir
Battre	Dégourdir	Jeter
Broyer	Devoir	Liguer
Boire	Divertir	Manger
Convaincre	Draguer	S'enfuir

4. Quel est l'infinitif des verbes en gras ?

Note la bonne réponse entre les parenthèses.

- Il **avait couru** (.....) derrière son chien pendant une demi-heure sans résultat, l'animal ne **s'était** jamais **retourné** (.....) et **avait nié** (.....) royalement son maître.
- Je **fus sauvé** (.....) de cet épouvantable engrenage grâce à mes amis.
- Quand il **aura compris** (.....) que c'est en le voulant que l'on réussit à changer, il **aura fait** (.....) un grand pas.
- C'était très gênant, nous **étions attendus** (.....) depuis plus d'une heure.
- Tu **aurais acquis** (.....) cette compétence plus facilement si tu **avais participé** (.....) au cours.
- Ce bébé **a geint** (.....) toute la nuit, je n'**ai pas pu** (.....) dormir.



5. Classe les verbes dans le tableau ci-dessous.

j'encadre – nous partîmes – tu accueilles – vous avez appris – je suis –  
ils pédalent – je lançai – vous dessinerez – ils regretteront – on décidera –  
tu écouteras – j'imagine – nous manipulerons

Passé	Présent	Futur



6. Classe les verbes dans le tableau ci-dessous. Pour t'aider, trouve les infinitifs.

Il coud – Tu finis – Vous valiez – Tu cuiras – Ils apprécient - Je paie – Nous jetions –  
Ils rendent – Tu pris – Tu pries – Je tiens – Je teins – Vous pourrez – Ils grandissent

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>e</sup> groupe	3 <sup>e</sup> groupe
L'infinitif se termine en .....	L'infinitif se termine en ..... et le participe présent se termine en .....	L'infinitif se termine par .....



7. Dans le texte ci-dessous, détermine la sous-classe de chaque verbe en gras.

*Achille est un être bouillonnant, sensible confiant et passionné. Il **fait** souvent preuve de générosité, de sérieux et d'altruisme. Parfois impatient, il **peut se montrer** nerveux. (...) Il **s'agit** d'une personne qui **a** le souci de **faire** plaisir mais qui **peut se renfermer** sur elle-même si les autres **n'agissent** pas selon ses plans.*

	Sous-classe		Sous-classe
fait		faire	
peut		peut	
se montrer		se renfermer	
s'agit		agissent	
a			

8. Lis attentivement le texte suivant. Observe les verbes en gras.

Quand Maxime Lepoivre **fut arrivé** chez son ami, il **sonna**. Alors qu'il **patientait** sur le seuil, il **entendit** des bruits bizarres à l'étage. Soudain, il remarqua la porte entrouverte... Bizarre ! Quels **étaient** ces bruits qu'il **avait entendus** quelques instants auparavant ? Il pénétra dans la maison et **vit** immédiatement que quelque chose d'anormal **s'était produit**. Il se précipita dans le bureau de son ami... Personne ! ... Visiblement, quelqu'un avait fouillé tous les tiroirs... **Ayant entendu** du bruit, cette personne était partie précipitamment; elle **avait** probablement **sauté** par la fenêtre... Maxime s'exclama : « Bon sang ! Je n'en crois pas mes yeux ! Que **s'est-il passé** ici ? Où **est passé** mon ami ? Qui a ainsi saccagé cette pièce ? Foi de moi, quand j'**aurai mis** la main sur cet individu, il **passera** un mauvais quart d'heure ! ... Il **faut** que j'en **aie** le cœur net ! » Il fallait qu'il **découvrit** rapidement ce qui s'était passé. Il sortit et se rendit chez les voisins. Il espérait qu'il disposerait de quelques informations intéressantes quand il les **aurait interrogés**.



Note ensuite dans les colonnes ci-dessous les verbes conjugués selon qu'ils sont à un temps simple ou à un temps composé. Analyse-les (le temps, le mode, la personne).

TEMPS SIMPLES		TEMPS COMPOSÉS	
Infinitif	Mode-Temps-Personne	Infinitif	Mode-Temps-Personne