

# Révisions de base français -

## Grammaire

### 1. Indique à chaque fois s'il s'agit d'une phrase verbale ou d'une phrase non verbale.

- a) Les plantes ont besoin de lumière. (-----)
- b) Les eaux de la mer Morte sont très salées. (-----)
- c) Violente tempête sur le littoral. (-----)
- d) Ne nous affolons pas ! (-----)
- e) Ouf, juste à temps ! (-----)

### 2. Transforme chaque phrase complexe en deux phrases simples.

- a) Emilie a préparé le gâteau ce matin et nous l'avons mangé ce soir.
- b) Nous montions nous coucher quand on entendit le tonnerre.
- c) Ton conseil est judicieux et nous en tiendrons compte.
- d) Rappelle-toi ce dessin qui était accroché au-dessus de ton bureau.
- e) Je te rends ton parapluie que tu m'avais prêté.

### 3. Indique à chaque fois s'il s'agit d'une phrase déclarative, interrogative, exclamative ou impérative.

- a) Ne sors pas tout de suite. (-----)
- b) L'orage va bientôt éclater. (-----)
- c) L'orage éclatera-t-il bientôt ? (-----)
- d) Viendrez-vous pour vos prochaines vacances ? (-----)
- e) Quel exploit extraordinaire ! (-----)

### 4. Recopie et complète le texte à l'aide des groupes nominaux suivants.

*Les musiciens- Mme Soler- Quelques enfants- Les invités- Un buffet froid- La fête*  
..... se déroulait dans le jardin. .... attendait sur des tables nappées  
de blanc. ....arrivaient les uns après les autres. .... jouaient en  
sourdine. .... avaient organisé un jeu de ballon. .... saluait d'un  
sourire chaque arrivant.

### 5. Complète par un adjectif qualificatif de ton choix. N'oublie pas les accords.

- Une mer-----
- Des jardins-----
- Un chanteur-----
- Une musique -----

**6. Complète les expressions avec le participe passé du verbe proposé ; attention aux accords !**

Exemple : boucher : un tuyau bouché

- Laver : la salade -----
- Épicer : un plat-----
- Blanchir : des murs-----
- Tondre : l'herbe -----

**7. Récris les phrases en remplaçant les pronoms personnels par des noms ou des groupes nominaux.**

- Il la guette. ....
  - Elles s'allongent sur le sable.....
  - Ils l'ont déjà vu.....
  - Elle en reprend.....
  - Elle et lui travaillent au même endroit.
- .....

**Orthographe**

**1. Complète les mots inachevés .**

- a) Le placar----- de ma chambre ferme à l'aide d'un cadena---
- b) Marie range son argen--- dans son porte-monnaie.
- c) Arthur a mis son bonne--- pour faire du spor---
- d) Ma sœur a eu son permi--- de conduire.
- e) Le kangourou fait un gran--- bon--- pour s'échapper.

**2. Complète par on ou ont .**

- a. ---- sait que les dinosaures ont disparu mais --- ne sait pas précisément de quelle façon.
- b. ----- elles bien rangées leur chambre ?
- c. En hiver, ---- prend des vitamines pour rester en forme.
- d. Comment pourra-t- ----- rembourser ces gens qui -----déjà payé ?
- e. Les pêcheurs ----- dû lutter contre le mauvais temps.

**3. Complète par a ou à.**

- L'écureuil ----- fait sa provision de noisettes pour l'hiver.
- Je peux aller au spectacle ----- ta place.
- La sortie ----- la ferme ----- de fortes chances d'être annulée.
- Tout l'été, le berger ---- des moutons ----- garder.
- Aurélie ----- envie d'une glace ----- la fraise.

#### 4 Complète par ou ou où.

- Pendant les vacances ----- étiez-vous, à la mer ----- à la montagne ?
- -----Marion est-elle montée ?
- Au petit déjeuner, je prends du thé ----- du chocolat ?
- Le menu de ce restaurant propose fromage ----- dessert.

#### 5 Complète par mais ou mes .

- ----- cahiers sont bien tenus et ----- livres toujours en bon état.
- J'aimerais me promener -----le temps ne le permet pas.
- ----- amis sont venus me voir,----- je n'étais pas là.
- « -----ce n'est pas possible, ----- affaires ont disparu ! »

#### 6 Ecris les noms au féminin.

Un prince- un jongleur- un ami- un animateur- un directeur- un patineur

.....  
.....

#### 7 Ecris les noms au pluriel.

Un râteau- le portail- un genou- un oiseau- mon cheveu- cette fillette- une noix.

.....  
.....

#### 8 Complète par l'adjectif qualificatif entre parenthèses. N'oublie pas les accords.

- (gros) De ----- rats infestaient les quais.
- ( prudent) Le directeur du personnel prononça des paroles -----.
- ( immobile) Les deux garçons attendaient, -----.
- ( heureux) Nous avons passé ici des jours -----.

#### 9 Récris chaque phrase en remplaçant le nom en gras par le nom entre parenthèses.

##### Accorde les autres mots de la phrase .

- Les petites **maisons** de campagne sont orientées vers le sud. ( chalet)
- Les **verres** bleus sont fragiles. ( assiette)
- Les joueurs lancent de grosses **balles** violettes. ( ballon)
- Mon grand-père fait pousser de belles grosses **fraises** rouges. (groseillier)

#### 10 Complète les phrases avec é ou er ; Attention aux accords

- Il faut rentr-----.
- Elle était arriv-----.
- Nous pouvons parl-----.
- Tu voudrais pass-----
- Je t'ai parl-----.

- Je peux y arriv-----.
- Elle peut rest-----

## CONJUGAISON

### 1. Recopie chaque phrase, souligne le verbe et indique son infinitif et son groupe .

Ex : Vous marchez doucement. : marcher (1<sup>o</sup>groupe)

- Nous partons à vélo.
- Je reçois mon correspondant.
- La maison domine la mer.
- Des ouvriers élargissaient la route..
- La pâte à sel durcit dans le four.

### 2 .Trace toutes les flèches qui conviennent .

- |             |   |  |  |                  |
|-------------|---|--|--|------------------|
| Tu          | . |  |  | . sommes pressés |
|             |   |  |  | . as des soucis  |
| Nous        | . |  |  | . a soif         |
|             |   |  |  | . sont sages     |
| Les enfants | . |  |  | . es en avance   |
|             |   |  |  | . ont peur       |
| Il          | . |  |  | . est parti      |
|             |   |  |  | . sont contents  |

### 3 Complète avec être ou avoir au présent de l'indicatif.

- Nous----- présents depuis le début du spectacle.
- Vous ----- de la chance me trouver encore ici.
- .Je ----- en mesure de tout vous expliquer
- Patricia et Laura ----- de bonnes notes..
- Tu ----- mécontent de tes performances sportives.

### 4 Conjugue les verbes aux troisièmes personnes du singulier et du pluriel du présent de l'indicatif.

Embrasser- tourner- creuser- entasser- critiquer

### 5 Conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif

- Le sentier (continuer) ----- à travers le bois.
- Nous (lacer) ----- nos chaussures.
- Nous (encourager) ----- le champion.
- Mon petit frère (tutoyer) ----- tout le monde.

### 6 Conjugue les verbes à tous les temps et aux personnes demandées.

- Revenir : 2<sup>o</sup> personne du singulier
- Défaire : 3<sup>o</sup> personne du pluriel

**Mode : Indicatif**

Présent, imparfait, passé simple, futur simple, passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur, futur antérieur.

**Mode : Impératif, Conditionnel et Subjonctif**

Présent

- Revoir : 2° personne du pluriel
- Comprendre : 2° personne du pluriel
- Aller : 1° personne du pluriel
- Vouloir : 3° personne du singulier

**7 Les verbes des phrases sont conjugués aux trois premières personnes du singulier. Récris ces phrases en mettant les verbes aux personnes du pluriel correspondantes. Attention aux accords.**

- Quand j'étais petit, je mangeais de tout.
- Tu avais peur de ne pas réussir ton test de math.
- Je chantais plutôt bien.
- Tu aspergeais tous tes camarades.

**8 Conjugué à l'imparfait de l'indicatif.**

Prendre le train- faire un vœu

**9 Conjugué le verbe entre parenthèses au futur simple.**

- Demain soir, nous (faire)----- une partie de cartes.
- J' (entreprendre) ----- ce travail dès que j'aurai fini de ranger ma chambre
- Aux jeux olympiques, les athlètes( courir)----- le 100 m en moins de dix secondes
- Vous ( voir)----- ma nouvelle voiture.

**10 Récris les phrases à l'impératif présent .**

- Il faut que tu partes tout de suite.
- Vous devriez mangez plus doucement.
- Nous devrions courir plus vite.
- Il faut que tu choisisses un nouveau livre.

VOCABULAIRE

**1. Complète les phrases avec les mots suivants de la famille charge.**

Décharger- chargement- décharge- charger- recharge- chargeur

Le soldat a rempli son ----- de cartouches.

Mon père emporte ces cartons à la ----- municipale.

Le----- de ce camion se compose de fruits et légumes.

Avant de partir à l'aventure, les chercheurs devaient ----- leurs ânes avec tout ce dont ils auraient besoin pendant un an.

Mon frère m'a demandé de lui acheter une----- pour son portable.

Les déménageurs attendaient le camion pour ----- les meubles.

**2. Sépare par un trait le préfixe du mot simple.**

ex. incapable

maladroit

anormal

dégel

paratonnerre

illégal

inexact

mésaventure

automobile

**3. Recopie les phrases en remplaçant les mots en gras par des synonymes.**

Lina a la taille **fine**

A midi, les randonneurs feront une **halte**

Le fermier **clôtura** son champ avec du fil de fer

Ce spectacle est **comique**, nous sommes ravis.

Le médecin a prescrit un **médicament** à Eric.

Nous nous trouvons juste en dessous de la **cime** de la montagne.

**4. Récris les groupes nominaux en remplaçant chaque adjectif qualificatif par son contraire.**

Ex : un trait *fin* : un trait *épais*

Un ciel *dégagé*    Un poids *léger*    Un résultat *positif*

Des caractères *semblables*

**5. Complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient.**

*Seau- sot- sceau- saut*

Mon frère est -----, il ne comprend rien.

Ce champion du triple ----- a battu le record du monde.

Le jardinier transporte l'eau dans un grand -----.

Le roi applique son ----- en bas de la lettre.

**6. Recopie puis indique si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré .**

une tranche **fine**

un sourire **glacial**

une **larme** de chagrin

**faire** ses dents

une réponse **fine**

un temps **glacial**

une **larme** de vin

**faire** du pain

**7. Ecris le mot complet correspondant à chaque abréviation.**

• un survêt

• une auto

• un kilo

• un pneu

• une moto

• la météo

• une photo

• un produit bio

• un hebdo